



**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ
ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
(ακαδ. έτος 2024-2025)**

ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

1. Πτυχιούχοι Σχολών ΑΕΙ
2. Πτυχιούχοι Σχολών ΤΕΙ, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε
3. Πτυχιούχοι ανώτερων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών

Επισημαίνεται ότι όλες οι κατηγορίες υποψηφίων κατατάσσονται στο Β' εξάμηνο σπουδών.

ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

1. Αίτηση συμμετοχής
2. Αντίγραφο πτυχίου ή πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών.

Εάν οι τίτλοι σπουδών έχουν χορηγηθεί από Α.Ε.Ι. εξωτερικού θα πρέπει να φέρουν τις νόμιμες θεωρήσεις και να συνοδεύονται από επίσημες μεταφράσεις, καθώς και από την απόφαση ισοτιμίας από το ΔΟΑΤΑΠ. Εάν δεν υπάρχει απόφαση ισοτιμίας, εφαρμόζεται το άρθρο 304 του ν. 4957/2922.

Αιτήσεις θα υποβάλλονται από 01-11-2024 έως και 15-11-2024, στην γραμματεία του Τμήματος Ψυχολογίας (θα ακολουθήσει σχετική Ανακοίνωση).

Οι εξετάσεις θα διενεργηθούν από 01 έως και 20 Δεκεμβρίου 2024 (θα ακολουθήσει σχετική Ανακοίνωση κατά τον μήνα Νοέμβριο 2024).

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

1^ο ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι: Προγεννητική Ανάπτυξη ως Μέση Παιδική Ηλικία

Θεματικές περιοχές

- Η μελέτη της ανθρώπινης ανάπτυξης
 - ο Βασικά ζητήματα στη μελέτη της ανθρώπινης ανάπτυξης
 - ο Η έρευνα στην αναπτυξιακή ψυχολογία – ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας στην έρευνα με παιδιά
 - ο Θεωρίες της ανθρώπινης ανάπτυξης
- Προγεννητική ανάπτυξη, γέννηση και το νεογέννητο βρέφος
 - ο Οι περίοδοι της Προγεννητικής Ανάπτυξης
 - ο Ο αναπτυσσόμενος οργανισμός στο προγεννητικό περιβάλλον
 - ο Γέννηση
 - ο Οι ικανότητες του νεογέννητου βρέφους
- Βρεφική ηλικία

- Σωματική ανάπτυξη
- Γνωστική ανάπτυξη
- Συναισθηματική ανάπτυξη, Ιδιοσυγκρασία, Ανάπτυξη του δεσμού
- 1^η παιδική ηλικία
 - Η ανάπτυξη της γλώσσας
 - Σωματική ανάπτυξη
 - Γνωστική ανάπτυξη
 - Ανάπτυξη της ταυτότητας
 - Συναισθηματική ρύθμιση, κατανόηση του εαυτού και των άλλων
 - Ηθική ανάπτυξη
 - Επιθετικότητα & θετική κοινωνική συμπεριφορά
- Μέση παιδική ηλικία
 - Σωματική & γνωστική ανάπτυξη
 - Αυτοαντίληψη - Αυτοεκτίμηση
 - Ηθική ανάπτυξη
 - Σχέσεις με συνομήλικους & φίλιες
 - Επιδράσεις της οικογένειας στην ανάπτυξη: σχέσεις γονέα – παιδιού, διαζύγιο, σχέσεις με αδέρφια

Ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Berk, L. E. (2019). Αναπτυξιακή ψυχολογία: Η προσέγγιση της διά βίου ανάπτυξης. Αθήνα: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ Α.Ε.
2. Feldman, R. S. (2019). Αναπτυξιακή Ψυχολογία: Δια βίου προσέγγιση. Αθήνα: Gutenberg.
3. Lightfoot, C., Cole, M. & Cole, S. (2022). Η Ανάπτυξη των παιδιών. Αθήνα: Gutenberg.

2°. ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ

Θεματικές περιοχές

- Θεωρίες τις προσωπικότητας: Εισαγωγή
- Έρευνα και Θεωρία Προσωπικότητας
- Ψυχοδυναμική προσέγγιση. Η ψυχαναλυτική θεωρία του Freud για την προσωπικότητα
- Ψυχοδυναμική προσέγγιση: Σχετικές θεωρητικές έννοιες και πρόσφατες εξελίξεις
- Προσωποκεντρική θεωρία
- Η φαινομενολογική θεωρία του Rogers: Εφαρμογές & σύγχρονη έρευνα
- Συμπεριφορισμός & θεωρίες μάθησης
- Κοινωνικογνωστική θεωρία
- Θεωρίες για τα Χαρακτηριστικά της Προσωπικότητας
- Θεωρία των Χαρακτηριστικών: Το Μοντέλο των Πέντε Παραγόντων
- Βιολογικές βάσεις της Προσωπικότητας: Ιδιοσυγκρασία, Εξέλιξη & Προσωπικότητα
- Βιολογικές βάσεις της Προσωπικότητας: Γονίδια & Προσωπικότητα, Νευροεπιστήμη & Προσωπικότητα

Ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Cervone, D. & Pervin, L. A. (2013). *Θεωρίες Προσωπικότητας: Έρευνα και Εφαρμογές*. (Επιστημονική επιμέλεια: Μπρούζος Α. Μετάφραση: Αλεξανδροπούλου Α. & Κομπορόζος Β.). Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε.
2. Chamorro-Premuzic, T. (2013). *Προσωπικότητα και Ατομικές Διαφορές*. (Επιστημονική Επιμέλεια Μπεζεβέγκης Η., Μετάφραση Κουλεντιανού, Μ.). Gutenberg.
3. Schultz, D. P. & Schultz, S.E. (2021). *Ψυχολογικές Θεωρίες Προσωπικότητας*. (επιστ. επιμ.: Φώτιος Ν. Αναγνωστόπουλος). ΠΕΔΙΟ.

3°. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Θεματικές περιοχές

- Η Κοινωνική Ψυχολογία ως κοινωνική επιστήμη: Εισαγωγή
 - Η συγκρότηση της Κοινωνικής Ψυχολογίας ως ακαδημαϊκού πεδίου
 - Η ανάπτυξη και η θέση της Κοινωνικής Ψυχολογίας ανάμεσα στις κοινωνικές επιστήμες
- Ερευνητικές μέθοδοι στην Κοινωνική Ψυχολογία
- Ερευνητικές παραδόσεις:
 - Κοινωνική νόηση και κοινωνική σκέψη,
 - Κοινωνική απόδοση,
 - Εαυτός και ταυτότητα,
 - Στάσεις, πειθώ, αλλαγή στάσεων,
 - Κοινωνική επιρροή,
 - Διαπροσωπικές σχέσεις,
 - Θετική και αρνητική κοινωνική συμπεριφορά.

Ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Hogg, M. & Vaughan, G. (2010). *Κοινωνική Ψυχολογία*. (Γ. Δαρδανός & Κ. Δαρδανός).
2. Hewstone M., Stroebe, W., Jonas, K. (2020). *Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία*, 2^η έκδοση. ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α.ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ.
3. Aronson, E., Wilson, T., Sommers, S. (2019). *Κοινωνική Ψυχολογία*, 10η Έκδοση. (Επιμέλεια Κωνσταντίνος Καφέτσιος, Αλέξης Αρβανίτης, Ερρίκος Βασιλικός). ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.

Τα παραπάνω τρία μαθήματα αντιστοιχούν σε μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας και εφόσον οι κατατασσόμενοι/ες συγκεντρώσουν στα μαθήματα αυτά βαθμολογία μεγαλύτερη του επτά στα δέκα, σύμφωνα με τον νόμο 4485/2017 (« ... οι κατατασσόμενοι απαλλάσσονται από την εξέταση των μαθημάτων στα οποία εξετάστηκαν για την κατάταξή τους, εφόσον τα μαθήματα αυτά αντιστοιχούν σε μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος υποδοχής»), απαλλάσσονται από την εξέταση των μαθημάτων αυτών για την λήψη του πτυχίου τους.

Επισημαίνεται ότι, σύμφωνα με τον Κανονισμό Λειτουργίας του Τμήματος Ψυχολογίας, στο Τμήμα Ψυχολογίας δεν αναγνωρίζονται, ως διδαχθέντα, σε φοιτητές και φοιτήτριες που εγγράφονται στο Τμήμα με κατατακτήριες εξετάσεις, άλλα μαθήματα Ψυχολογίας που διδάχθηκαν οι κατατασσόμενοι/ες ως φοιτητές και φοιτήτριες σε Τμήματα της ημεδαπής ή αλλοδαπής.