



10004752511040020



5641

ΔΙΑΤΙΘΕΤΑΙ
ΔΩΡΕΑΝ

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΟΚΗΡΥΞΕΩΝ Α.Σ.Ε.Π.

Αρ. Φύλλου 475

25 Νοεμβρίου 2004

Προκήρυξη

(Αριθμός 25/1Π/2004)

Διεξαγωγής διαγωνισμού για την κατάρτιση πινάκων διοριστέων εκπαιδευτικών λειτουργών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΤΟ ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

α) Των άρθρων 12,13,14,15 και 58 του Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167/Α'/30.9.1985), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν .

β) Του Ν. 2190/1994 (ΦΕΚ 28/Α'/3.3.1994), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

γ) Του Ν. 2431/1996 (ΦΕΚ 175/Α'/30.7.1996).

δ) Του άρθρου 6 του Ν. 2525/1997 (ΦΕΚ. 188/Α'/23.9.1997), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.

ε) Του Ν. 2683/1999 (ΦΕΚ. 19/Α'/1999).

στ) Του άρθρου 9 παρ. 7 του Ν. 2986/2002 (ΦΕΚ 24/Α'/13.2.2002).

ζ) Του άρθρου 1 Ν. 2834/2000 (ΦΕΚ 160/Α'/7.7.2000).

η) Του άρθρου 1 παρ. 1 του Ν. 2916/2001 (ΦΕΚ 114/11.6.2001).

θ) Των άρθρων 6 και 7 του Ν. 3027/2002 (ΦΕΚ 152/Α'/28.6.2002).

ι) Του άρθρου 10 παρ. 11 του Ν. 3051/2002 (ΦΕΚ 220/Α'/20.9.2002).

ια) Του άρθρου 8 παρ. 2 του Ν. 3194/2003 (ΦΕΚ 267/Α'/20.11.2003).

ιβ) Του άρθρου 6 του Ν. 3255/2004 (ΦΕΚ 138/Α'/22.7.2004).

2. Την αριθ. ΔΙΠΠ/Φ.ΑΣΕΠ 1/23634/21.10.1997 Απόφαση της Υπουργού Εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης (ΦΕΚ 936/Β'/22.10.1997 όπως συμπληρώθηκε με την ΔΙΠΠ/Φ.ΑΣΕΠ 1/4415/22.2.2000 (ΦΕΚ 225/Β'/28.2.2000).

3. Την αριθ. ΔΙΠΠ/Φ.ΑΣΕΠ 1/5919/12.3.1998 (ΦΕΚ 252/Β'/13.3.1998) Απόφαση του Υπουργού Εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, όπως συμπληρώθηκε με την ΔΙΠΠ/Φ.ΑΣΕΠ 1/12086/9.6.1998 (ΦΕΚ 574/Β'/9.6.1998) και τροποποιήθηκε με την ΔΙΠΠ/Φ.ΑΣΕΠ 1/21505/7.10.2004 (ΦΕΚ 1571/Β'/20.10.2004).

4. Την αριθ. 42948/10.12.2003 (ΦΕΚ 1854/Β'/11.12.2003) απόφαση του Υπουργού Εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης «Πλήρωση θέσεων του Δημόσιου Τομέα».

5. Την αριθ. 86938/Δ2/30.8.2004 κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης & Αποκέντρωσης και Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 1373/Β'/8.9.2004) με την οποία καθορίστηκε το γνωστικό αντικείμενο και η εξεταστέα ύλη για τις εξετάσεις των εκπαιδευτικών λειτουργών της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

6. Το αριθ. 112444/Δ2/12.10.2004 έγγραφο της Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων περί της διαδικασίας διεξαγωγής του διαγωνισμού για το διορισμό εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τα σχολικά έτη 2005-2006 και 2006-2007.

7. Την αριθ. 121914/Δ2/1.11.2004 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με την οποία καθορίζεται ο αριθμός των θέσεων εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης που θα καλυφθούν με το διαγωνισμό του ΑΣΕΠ για τα έτη 2005 και 2006 (ΦΕΚ 1641/Β'/5.11.2004)

8. Την αριθ. ΔΙΠΠ/Φ.ΕΓΚΡ.10/300/22497/17.11.2004 Απόφαση της Τριμελούς Επιτροπής της παρ. 1 του άρθρου 2 της αριθμ. 55/1998 Π.Υ.Σ. «Αναστολή διορισμών και προσλήψεων στο Δημόσιο Τομέα» (ΦΕΚ 252/Α'/12.11.1998), ως ισχύει, για την έγκριση πλήρωσης των προκηρυσσομένων θέσεων.

9. Ότι η δαπάνη που θα προκληθεί από την εφαρμογή της προκήρυξης αυτής για την διεξαγωγή της σχετικής διαδικασίας και η οποία δεν μπορεί να προσδιορισθεί στο στάδιο αυτό θα βαρύνει τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, φορέα 19-110 και Κ.Α.Ε. 5184,

ΠΡΟΚΗΡΥΣΣΕΙ

**ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΛΗΡΩΣΗ
ΣΥΝΟΛΙΚΩΣ 5.949 ΘΕΣΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΤΑ ΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΤΗ
2005 - 2006 ΚΑΙ 2006 - 2007**

Οι πίνακες που θα καταρτισθούν με το διαγωνισμό αυτό αφορούν στους κατά τα σχολικά έτη 2005 - 2006 και 2006 - 2007 διοριστέους εκπαιδευτικούς λειτουργούς για την

κάλυψη των προκηρυσσομένων θέσεων των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλης της χώρας.

Οι πίνακες αυτοί θα συνταχθούν κατά βαθμίδα, κλάδο εκπαιδευτικού προσωπικού και κατά ειδικότητα όπου προβλέπεται.

Ο διαγωνισμός αφορά τους παρακάτω κλάδους και ειδικότητες για την πλήρωση των έναντι εκάστου κλάδου ή ειδικότητας αναφερομένων θέσεων.

Βαθμίδες και Κλάδοι	Κωδικός θέσης	θέσεις
Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση		
Κλάδος ΠΕ Νηπιαγωγών	ΠΕ 6000	960
Κλάδος ΠΕ Δασκάλων	ΠΕ 7000	1.320
Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση		
Κλάδος ΠΕ01 Θεολόγων	ΠΕ 0100	144
Κλάδος ΠΕ02 Φιλολόγων	ΠΕ 0200	863
Κλάδος ΠΕ03 Μαθηματικών	ΠΕ 0300	388
Κλάδος ΠΕ04 Φυσικών	ΠΕ 0400	376
Κλάδος ΠΕ05 Γαλλικής Γλώσσας	ΠΕ 0500	119
Κλάδος ΠΕ06 Αγγλικής Γλώσσας	ΠΕ 0600	905
Κλάδος ΠΕ07 Γερμανικής Γλώσσας	ΠΕ 0700	84
Κλάδος ΠΕ08 Καλλιτεχνικών Μαθημάτων	ΠΕ 0800	133
Κλάδος ΠΕ09 Οικονομολόγων	ΠΕ 0900	188
Κλάδος ΠΕ10 Κοινωνιολόγων	ΠΕ 1000	53
Κλάδος ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής	ΠΕ 1100	230
Κλάδος ΠΕ13 Πτυχιούχων Νομικών και Πολιτικών Επιστημών	ΠΕ 1300	37
Κλάδος ΠΕ 15 Οικιακής Οικονομίας	ΠΕ 1500	149
Σύνολο θέσεων:		5.949

Ο Διαγωνισμός θα είναι γραπτός. Το πρόγραμμα και τα εξεταστικά κέντρα θα ανακοινωθούν εγκαίρως και αφού συγκεντρωθούν οι αιτήσεις συμμετοχής.

Τα θέματα θα μεταδοθούν στα εξεταστικά κέντρα με το σύστημα Vertical Blanking Internal (V.B.I.) του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ή με οποιοδήποτε άλλο πρόσφορο και ασφαλές μέσο.

Οι απαντήσεις στα θέματα που θα τεθούν θα ζητηθεί είτε να αναπτυχθούν γραπτώς, είτε να σημειωθούν με τη μέθοδο των πολλαπλών επιλογών.

Οι διοριστέοι θα κληθούν με ανακοίνωση του ΥΠ.Ε.Π.Θ. να υποβάλουν δήλωση προτιμήσεως για διορισμό σε ορισμένη θέση και θα τους δοθούν όλες οι αναγκαίες πληροφορίες για τη διαδικασία διορισμού τους. Επί περισσοτέρων προτιμήσεων για την ίδια θέση θα τηρηθεί η σειρά της βαθμολογίας των δηλούντων. Οι προς πλήρωση θέσεις θα κατανεμηθούν κατά περιοχή και βαθμίδα εκπαίδευσης καθώς και κατά κλάδο εκπαιδευτικού προσωπικού με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Σημείωση: Οι διοριστέοι των κλάδων ΠΕ 06 Αγγλικής Γλώσσας και ΠΕ 11 Φυσικής Αγωγής, θα διατεθούν στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ανάλογα με τις ανάγκες του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ

I. ΓΕΝΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΓΙΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟ

Οι υποψήφιοι πρέπει:

1. Να είναι Έλληνες πολίτες
2. Να έχουν την υγεία και τη φυσική καταλληλότητα που τους επιτρέπουν την εκτέλεση των καθηκόντων της θέσης του κλάδου τους.

Άτομα με έλλειψη φυσικών σωματικών δεξιοτήτων θα υποβληθούν σε ειδικό τρόπο εξέτασης κατά τον ίδιο χρόνο, στα ίδια θέματα και με το ίδιο πρόγραμμα, με το οποίο θα διενεργηθούν οι εξετάσεις των λοιπών υποψηφίων, προσκομίζοντας τα δικαιολογητικά που ορίζονται στο κεφάλαιο Ε΄.

3. Να μην έχουν κώλυμα διορισμού.

4. Οι άνδρες μέχρι το διορισμό τους να έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή να έχουν απαλλαγεί νόμιμα από αυτές.

5. Να έχουν γεννηθεί έως και το έτος 1983.

6. Να κατέχουν τους απαιτούμενους τίτλους σπουδών. Διευκρινίσεις και λεπτομέρειες για τα ανωτέρω αναφέρονται αναλυτικά στο Παράρτημα Β΄.

II. ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΓΙΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟ

Όσοι ενδιαφέρονται να λάβουν μέρος στο διαγωνισμό θα πρέπει να έχουν κατά βαθμίδα, κλάδο και ειδικότητα τα αναγραφόμενα κατά περίπτωση προσόντα, ως ακολούθως:

A. ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

α. Κλάδος ΠΕ 60 Νηπιαγωγών: [Κωδικός: ΠΕ 6000]

Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών ή Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία ή Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία ή Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης ή Παιδαγωγικού Νηπιαγωγών ή Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού ή Παιδαγωγικού Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστημίων ή πτυχίο Σχολών Νηπιαγωγών ή πτυχίο των τμημάτων εκπαίδευσης νηπιαγωγών, που λειτούργησαν στις παιδαγωγικές ακαδημίες, της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο τίτλο της αλλοδαπής ή Επιστημών της Αγωγής-Προδημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Κύπρου.

β. Κλάδος ΠΕ 70 Δασκάλων: [Κωδικός: ΠΕ 7000]

Πτυχίο Παιδαγωγικού Δημοτικής Εκπαίδευσης ή Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστημίων ή Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας ή του Ιεροδιδασκαλείου Βελλάς Ιωαννίνων ή της Ανωτέρας Εκκλησιαστικής Σχολής Θεσσαλονίκης, της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο τίτλο της αλλοδαπής ή Επιστημών της Αγωγής – Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Κύπρου ή Στοιχειώδους Εκπαίδευσης του Ελληνικού Κολεγίου της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Βορείου και Νοτίου Αμερικής.

ΠΡΟΣΟΧΗ

I: Τα πτυχία του Ιεροδιδασκαλείου Βελλάς Ιωαννίνων και της Ανωτέρας Εκκλησιαστικής Σχολής Θεσσαλονίκης γίνονται δεκτά εφόσον έχουν ημερομηνία κτήσης πτυχίου έως και το ακαδημαϊκό έτος 1990-1991, δεδομένου ότι οι ανωτέρω Σχολές έπαψαν να λειτουργούν ως Παιδαγωγικές Ακαδημίες από το 1991 (άρθρο 62 του Ν. 1946/1991 και Π.Δ. 24/1990).

II. Πρόσθετο προσόν για τους ανωτέρω δύο κλάδους υπό στοιχεία “α” και “β”, που αφορούν σε τίτλους αλλοδαπής.

Για τους υποψήφιους Έλληνες, το γένος ή την υπηκοότητα, με αναγνωρισμένο πτυχίο αλλοδαπής απαιτείται επιπρόσθετα και **Βεβαίωση Επανεκπαίδευσης**, ήτοι φοίτησης για τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα σε Παιδαγωγικό Τμήμα Ελληνικού Πανεπιστημίου. Για όσους υποβλήθηκαν στη διαδικασία των εξετάσεων ή δοκιμασιών για την αναγνώριση της ισοτιμίας και αντιστοιχίας απαιτείται **Βεβαίωση Επανεκπαίδευσης**, ήτοι φοίτησης μόνο για δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα. Για όσους από τους ανωτέρω υποψηφίους έχουν εγγραφεί στις επετηρίδες μέχρι 31.7.1995 απαιτείται **Βεβαίωση παρακολούθησης Ειδικού Προγράμματος Επανεκπαίδευσης** συνολικής διάρκειας έξι (6) μηνών σε παιδαγωγικό τμήμα ελληνικού Πανεπιστημίου.

Από τις ρυθμίσεις αυτές εξαιρούνται οι πτυχιούχοι της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Λευκωσίας Κύπρου και του Ελληνικού Κολεγίου της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Βορείου και Νοτίου Αμερικής.

Για τους υποψήφιους ομογενείς από την πρώην ΕΣΣΔ, οι οποίοι παλιννόστησαν από 1.1.1981 απαιτείται πτυχίο αναγνωρισμένο ως ισότιμο με τα αντίστοιχα των ελληνικών Πανεπιστημίων.

B. ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Κλάδος ΠΕ 01 Θεολόγων: [Κωδικός: ΠΕ 0100]

Πτυχίο Θεολογίας ή Κοινωνικής Θεολογίας ή Ποιμαντικής ή Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή πτυχίο της Θεολογικής Σχολής Χάλκης.

Κλάδος ΠΕ 02 Φιλολόγων: [Κωδικός: ΠΕ 0200]

Πτυχίο Φιλοσοφικού Τμήματος Φιλοσοφικής Σχολής ή Φιλολογίας ή Ελληνικής Φιλολογίας ή Ιστορίας και Αρχαιολογίας ή Ιστορίας και Εθνολογίας ή Ιστορίας-Αρχαιολογίας-Κοινωνικής Ανθρωπολογίας με κατευθύνσεις Ιστορίας και Αρχαιολογίας ή Ιστορίας ή Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας ή Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής ή Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή Φιλοσοφίας ή Ιστορίας Αρχαιολογίας ή Κλασικών Σπουδών ή Βυζαντινών και Νεοελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου της Κύπρου.

Κλάδος ΠΕ 03 Μαθηματικών: [Κωδικός: ΠΕ 0300]

Πτυχίο Μαθηματικών Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή πτυχίο Μαθηματικών ή Μαθηματικών και Στατιστικής του Πανεπιστημίου της Κύπρου.

Κλάδος ΠΕ 04 Φυσικών με ειδικότητες Φυσικού, Χημικού, Φυσιογνώστου, Βιολόγου και Γεωλόγου: [Κωδικός: ΠΕ 0400]

(i) Για την ειδικότητα του Φυσικού: [Κωδικός: ΠΕ 0401] Πτυχίο Φυσικής Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή πτυχίο Φυσικής του Πανεπιστημίου της Κύπρου.

(ii) Για την ειδικότητα του Χημικού: [Κωδικός: ΠΕ 0402] Πτυχίο Χημείας Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή πτυχίο Χημείας του Πανεπιστημίου της Κύπρου.

(iii) Για την ειδικότητα του Φυσιογνώστου: [Κωδικός: ΠΕ 0403] Πτυχίο Φυσιογνώστου Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

(iv) Για την ειδικότητα του Βιολόγου: [Κωδικός: ΠΕ 0404] Πτυχίο Βιολογίας Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

(v) Για την ειδικότητα του Γεωλόγου: [Κωδικός: ΠΕ 0405] Πτυχίο Γεωλογίας Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

Κλάδος ΠΕ 05 Γαλλικής Γλώσσας: [Κωδικός: ΠΕ 0500]

Πτυχίο Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

Κλάδος ΠΕ 06 Αγγλικής Γλώσσας: [Κωδικός: ΠΕ 0600]

Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Πανεπιστημίου της Κύπρου.

Κλάδος ΠΕ 07 Γερμανικής Γλώσσας: [Κωδικός: ΠΕ 0700]

Πτυχίο Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

Κλάδος ΠΕ 08 Καλλιτεχνικών Μαθημάτων: [Κωδικός: ΠΕ 0800]

Πτυχίο Καλών Τεχνών ή Εικαστικών Τεχνών ή Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών με κατεύθυνση Ζωγραφικής, Γλυπτικής ή Χαρακτικής και πιστοποιητικό ευδόκιμης παρακολούθησης Θεωρητικών και Ιστορικών Σπουδών Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

Κλάδος ΠΕ 09 Οικονομολόγων: [Κωδικός: ΠΕ 0900]

Πτυχίο Οικονομικών Επιστημών ή Οικονομικής Επιστήμης ή Διεθνών και Ευρωπαϊκών-Οικονομικών Σπουδών ή Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης ή Διεθνών και Ευρωπαϊκών-Οικονομικών και Πολιτικών Σπουδών με κατεύθυνση τις Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Οικονομικές Σπουδές ή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων ή Διοίκησης Επιχειρήσεων ή Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής ή Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής ή Αστικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης ή Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης ή Επιχειρησιακής Έρευνας και Μάρκετινγκ ή Ναυτιλιακών Σπουδών ή Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών ή Στατιστικής ή Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης ή Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών ή Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή πτυχίο Δημόσιας Διοίκησης και Διοίκησης Επιχειρήσεων-Διοικητική Επιστήμη ή Δημόσιας Διοίκησης και Διοίκησης Επιχειρήσεων-Μάρκετινγκ Διοίκησης ή Δημόσιας Διοίκησης και Διοίκησης Επιχειρήσεων-Λογιστικής ή Δημόσιας Διοίκησης και Διοίκησης Επιχειρήσεων-Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου της Κύπρου.

Κλάδος ΠΕ 10 Κοινωνιολόγων: [Κωδικός: ΠΕ 1000]

Πτυχίο Κοινωνιολογίας ή Κοινωνικής Πολιτικής και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας ή Κοινωνικής Ανθρωπολογίας ή Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

Κλάδος ΠΕ 11 Φυσικής Αγωγής: [Κωδικός: ΠΕ 1100]

Πτυχίο Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοι-

χης ειδικότητας της αλλοδαπής ή Πτυχίο της Εθνικής Ακαδημίας Σωματικής Αγωγής.

Κλάδος ΠΕ 13 Νομικών και Πολιτικών Επιστημών: [Κωδικός: ΠΕ 1300]

Πτυχίο Νομικής ή Πολιτικής Επιστήμης ή Πολιτικών Επιστημών ή Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης ή Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σπουδών ή Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας ή Δημόσιας Διοίκησης ή Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών ή Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών και Πολιτικών Σπουδών με κατεύθυνση Πολιτικές Σπουδές και Διπλωματία Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Δεν έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης οι υποψήφιοι που απέκτησαν το πτυχίο του Τμήματος Δημόσιας Διοίκησης του Παντείου Πανεπιστημίου μετά τις 30/6/1984 (Γνωμοδοτήσεις ΝΣΚ 144/90 και 107/03).

Κλάδος ΠΕ 15 Οικιακής Οικονομίας: [Κωδικός: ΠΕ 1500]

Πτυχίο Οικιακής Οικονομίας ή Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή πτυχίο της πρώην Ανωτάτης Σχολής Οικιακής Οικονομίας.

Ειδικώς για τους κλάδους **ΠΕ 09, ΠΕ 10 και ΠΕ 13** οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν, επιπλέον, και πτυχίο ΑΣΠΑΙΤΕ (πρώην ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ) ή κάποιο από τα προς αυτό ισοδύναμα πτυχία που αναφέρονται στην παρ. ΙΙΙ του παρόντος κεφαλαίου. Στο διαγωνισμό μπορούν να συμμετάσχουν και οι μη κάτοχοι των ανωτέρω πτυχίων. Στους πίνακες όμως κατάταξης και διοριστέων, **προηγούνται οι κάτοχοι πτυχίου ΑΣΠΑΙΤΕ (πρώην ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ) ή ενός από τα ισοδύναμα προς αυτό πτυχία που αναφέρονται στην παρ. ΙΙΙ του παρόντος κεφαλαίου.**

ΠΡΟΣΟΧΗ

Όσοι υποψήφιοι δεν έχουν τον κατάλληλο για διορισμό τίτλο σπουδών αποκλείονται τελικώς από τη διαδικασία διορισμού έστω και αν μετείχαν στις εξετάσεις και ανεξαρτήτως του τελικού βαθμού τον οποίον θα λάβουν σ' αυτές.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Στους ανωτέρω κλάδους (**Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**), που περιγράφονται στο παρόν Κεφάλαιο, εντάσσονται αντιστοίχως και οι υποψήφιοι που έχουν αναγνωρισμένο τίτλο της αλλοδαπής είτε από το ΔΙΚΑΤΣΑ είτε από την Επιτροπή Ισοτιμιών Σχολών Εκπαίδευσης Διδακτικού Προσωπικού είτε από το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ή προκειμένου για πτυχίο ισότιμο προς εκείνο των ΤΕΙ, από το ΙΤΕ, κατά περίπτωση. Επιπροσθέτως, οι ανωτέρω πρέπει να προσκομίσουν και απολυτήριο Ελληνικού εξαταξίου γυμνασίου ή λυκείου ή ΤΕΕ (Β' κύκλου) ή βεβαίωση για πλήρη γνώση και χρήση της ελληνικής γλώσσας, σύμφωνα με τα άρθρα 12, 13 και 14 παρ. 10 του Ν. 1566/1985 (πληροφορίες Διεύθυνση Προσωπικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τηλ 210- 3237860).

Κατ' εξαίρεση για τους πτυχιούχους του Κλάδου ΠΕ 01 Θεολόγων ο τίτλος σπουδών της αλλοδαπής πρέπει να προέρχεται από Ορθόδοξη Θεολογική Σχολή.

ΙΙΙ. ΠΤΥΧΙΑ ΙΣΟΔΥΝΑΜΑ ΠΡΟΣ ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ ΤΗΣ ΑΣΠΑΙΤΕ (πρώην ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ)

Οι κάτοχοι των κατωτέρω πτυχίων απαλλάσσονται της υποχρέωσης υποβολής του πτυχίου της ΑΣΠΑΙΤΕ (πρώην ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ).

Α. Των Τμημάτων ΑΕΙ

- α. Παιδαγωγικού Νηπιαγωγών
- β. Δημοτικής Εκπαίδευσης
- γ. Επιστημών της Αγωγής ή Επιστημών Αγωγής Προδημοτικής Εκπαίδευσης ή Επιστημών της Αγωγής Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Κύπρου.
- δ. Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας
- ε. Φιλοσοφίας και Κοινωνικών Σπουδών

Β. Σχολής Νηπιαγωγών

Γ. Παιδαγωγικής Ακαδημίας

Δ. Διδακτορικού διπλώματος ή μεταπτυχιακού τίτλου στις επιστήμες της αγωγής και

Ε. Καθηγητικών Σχολών. Δηλαδή:

- α. Φιλολογίας
- β. Θεολογίας
- γ. Μαθηματικών
- δ. Φυσικών
- ε. Γαλλικής Γλώσσας
- στ. Αγγλικής Γλώσσας
- ζ. Γερμανικής Γλώσσας
- η. Καλλιτεχνικών Μαθημάτων
- θ. Φυσικής Αγωγής
- ι. Οικιακής Οικονομίας και
- ια. Μουσικής

Ζ. Της Ανώτερης Σχολής Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Μηχανικών (ΑΣΕΤΕΜ) της ΣΕΛΕΤΕ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ

1. Οι υποψήφιοι θα εξετασθούν γραπτά σε δύο θεματικές ενότητες. Η πρώτη θεματική ενότητα αφορά στο γνωστικό αντικείμενο, ανάλογα με τον κλάδο, τον οποίο θα κληθεί να διδάξει ο υποψήφιος. Η δεύτερη θεματική ενότητα αφορά στην διδακτική μεθοδολογία του γνωστικού αντικειμένου του κλάδου – ειδικότητας καθώς και στα παιδαγωγικά θέματα.

2. Η εξεταστέα ύλη για όλους τους κλάδους – ειδικότητες έχει καθορισθεί με την Κοινή Υπουργική Απόφαση 86938/Δ2/30.8.2004 των Υπουργών Εσωτερικών Δημοσίας Διοικήσεως και Αποκεντρώσεως και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 1373/Β'/8.9.2004) που περιλαμβάνεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α' της Προκήρυξης.

Οι υποψήφιοι του κλάδου ΠΕ02 Φιλολόγων εξετάζονται υποχρεωτικά, εκτός της δεύτερης θεματικής ενότητας, σε τρία (3) γνωστικά αντικείμενα: α) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, β) Νεοελληνική Γλώσσα και Νεοελληνική Λογοτεχνία και γ) Ιστορία.

Διευκρινίζεται ότι η εξέταση της ειδικής διδακτικής για τους υποψηφίους του κλάδου αυτού θα γίνει σε ένα, κατ' επιλογήν, από τα ως άνω γνωστικά αντικείμενα.

Οι υποψήφιοι του κλάδου ΠΕ 04 Φυσικών εξετάζονται στην ύλη του κύριου αντικειμένου τους (Φυσική, Χημεία, Βιολογία και Γεωλογία-Γεωγραφία, αντίστοιχα), όπως αυτή ορίζεται με την ένδειξη «κύριο μάθημα ειδικότητας» καθώς και στην ύλη τριών άλλων γνωστικών αντικειμένων, όπως αυτή ορίζεται με την ένδειξη «συνεξεταζόμενο μάθημα βασικών γνώσεων». Ειδικά για τους Φυσιολογιστές ως γνωστικό αντικείμενο κύριας ειδικότητας θεωρείται αυτό των Βιολόγων.

Ειδικότερα, οι υποψήφιοι του κλάδου ΠΕ 04 θα κληθούν να απαντήσουν σε ογδόντα (80) ερωτήσεις εκ των οποίων

οι πενήντα (50) θα είναι ερωτήσεις από την εξεταστέα ύλη του κυρίου μαθήματος της ειδικότητάς τους (Φυσική, Χημεία, Βιολογία, Γεωλογία-Γεωγραφία) και οι υπόλοιπες τριάντα (30), ισοκατανεμημένες, από την ύλη των υπολοίπων τριών μαθημάτων σε επίπεδο βασικών γνώσεων.

Διευκρινίζεται ότι η εξέταση της ειδικής διδακτικής θα γίνει στο κύριο μάθημα της ειδικότητας του υποψηφίου.

3. Οι απαντήσεις στα ερωτήματα που θα τεθούν επί της εξεταστέας ύλης θα ζητηθεί είτε να αναπτυχθούν γραπτώς σε ειδικά τετράδια, είτε να απαντηθούν με τη μέθοδο των πολλαπλών επιλογών σε απαντητικά φύλλα που θα διανεμηθούν στους υποψηφίους κατά την εξέταση.

Σε περίπτωση που σε μια θεματική ενότητα ζητηθεί από τους υποψηφίους να αναπτύξουν τις απαντήσεις τους σε ορισμένα ερωτήματα και συγχρόνως να απαντήσουν σε ορισμένες ερωτήσεις με τη μέθοδο των πολλαπλών επιλογών, θα δοθεί ένα τετράδιο για να αναπτύξουν τις απαντήσεις τους και ένα απαντητικό φύλλο για να απαντήσουν στις ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, εκτός αν πρόκειται για μικρό αριθμό ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών, οπότε οι απαντήσεις των ερωτήσεων αυτών θα δοθούν στο ίδιο τετράδιο.

Είναι ενδεχόμενο να ζητηθεί οι υποψήφιοι να αναπτύξουν τις απαντήσεις τους σε διαφορετικά τετράδια (που θα τους δοθούν) προκειμένου να διευκολυνθεί και επιταχυνθεί η βαθμολόγηση.

Όλα τα ερωτήματα τα οποία θα ζητηθεί να αναπτυχθούν είναι μεταξύ τους ισοδύναμα (ίδια βαρύτητα στη βαθμολόγηση), το ίδιο και οι ερωτήσεις που απαντώνται με τη μέθοδο των πολλαπλών επιλογών.

ΠΡΟΣΟΧΗ

Επισημαίνεται ότι οι υποψήφιοι με έλλειψη φυσικών σωματικών δεξιοτήτων θα υποβληθούν στην ειδική εξέταση όπως αναφέρεται στο Παράρτημα Ε' της οικείας Προκήρυξης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ ΓΡΑΠΤΩΝ

ΠΙΝΑΚΕΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ – ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

I. ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

1. Η βαθμολόγηση των τετραδίων στα οποία αναπτύσσονται τα ερωτήματα που ετέθησαν θα γίνει από δύο (2) βαθμολογητές, που ορίζονται από το ΑΣΕΠ, χωριστά, με κλίμακα βαθμών από ένα (1) έως και εκατό (100), για κάθε βαθμολογητή. Ο αριθμητικός μέσος όρος των βαθμών των δύο βαθμολογητών αποτελεί το βαθμό του κάθε γραπτού.

Όταν από τη βαθμολογία των δύο βαθμολογητών προκύπτει διαφορά πάνω από δώδεκα (12) μονάδες, γίνεται αναβαθμολόγηση του γραπτού από αναβαθμολογητή, που έχει ορίσει το ΑΣΕΠ. Ο βαθμός που θέτει ο αναβαθμολογητής δεν μπορεί να είναι ούτε μικρότερος του μικρότερου ούτε μεγαλύτερος του μεγαλύτερου βαθμού των δύο βαθμολογητών και αποτελεί το βαθμό του γραπτού.

2. Η βαθμολόγηση των απαντητικών φύλλων για τις ερωτήσεις που απαντώνται με τη μέθοδο των πολλαπλών επιλογών θα γίνει με τη βοήθεια ηλεκτρονικού υπολογιστή μέσω οπτικοηλεκτρονικού σαρωτή (scanner) με βάση τις προκαθορισμένες, από την Κεντρική Επιτροπή, ορθές απαντήσεις.

Η Κεντρική Επιτροπή καθορίζει το βαθμό που αντιστοιχεί σε κάθε ορθή απάντηση ή το ποσοστό επί της ανώτα-

της βαθμολογίας που αντιστοιχεί στο σύνολο των ερωτήσεων που δίνονται. Μπορεί, επίσης, να ορίζεται μείωση της βαθμολογίας για κάθε εσφαλμένη απάντηση. Τα ανωτέρω γνωστοποιούνται στους υποψηφίους μαζί με το κείμενο των ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών στις οποίες καλούνται να απαντήσουν.

3. Η κάθε θεματική ενότητα έχει ένα ενιαίο βαθμό. Όταν οι απαντήσεις σε όλα τα ερωτήματα ή τις ερωτήσεις μιας θεματικής ενότητας δίδονται σε ένα μόνο γραπτό (τετράδιο ή απαντητικό φύλλο αντίστοιχα), ο βαθμός της θεματικής ενότητας ταυτίζεται με το βαθμό του γραπτού.

Όταν σε μία θεματική ενότητα η ανάπτυξη των απαντήσεων δοθεί σε δύο (ή και περισσότερα) τετράδια, δεδομένου ότι όλα τα ερωτήματα έχουν την ίδια βαθμολογική βαρύτητα, ο βαθμός της θεματικής ενότητας θα προκύψει από τους βαθμούς του κάθε τετραδίου κατ' αναλογία του αριθμού των ερωτημάτων που θα απαντηθούν στο κάθε τετράδιο.

Σε περίπτωση που σε μία θεματική ενότητα δοθούν ερωτήματα που πρέπει να αναπτυχθούν σε τετράδιο και συγχρόνως ερωτήσεις που πρέπει να απαντηθούν με τη μέθοδο των πολλαπλών επιλογών σε απαντητικό φύλλο, ο βαθμός της θεματικής ενότητας θα προκύψει από το συνδυασμό των βαθμών του κάθε γραπτού. Το κάθε ερώτημα θα ισοδυναμεί βαθμολογικά με ένα αριθμό (που θα γνωστοποιηθεί) ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών.

4. Αν στη βαθμολογία προκύπτει δεκαδικός αριθμός λαμβάνονται υπόψη μόνο τα δύο πρώτα δεκαδικά ψηφία.

5. Ο τελικός **βαθμός της γραπτής εξέτασης** του κάθε υποψηφίου είναι ο αριθμητικός μέσος όρος των βαθμών των δύο θεματικών ενότητων που έλαβε.

6. Για να θεωρηθεί ότι ένας υποψήφιος μπορεί να διοριστεί, σε συνδυασμό πάντοτε με τον αριθμό των προκηρυχθεισών θέσεων, πρέπει απαραίτητως να έχει συγκεντρώσει τουλάχιστον εξήντα (60) μονάδες στον τελικό βαθμό της γραπτής εξέτασης και συγχρόνως πενήντα πέντε (55) μονάδες στην κάθε θεματική ενότητα.

7. Όσοι έχουν συγκεντρώσει τους βαθμούς της προηγούμενης παραγράφου, δικαιούνται προσαυξήσεις στο βαθμό της γραπτής εξέτασης λαμβάνοντας υπόψη ως κριτήριο για κάθε υποψήφιο: **α)** το βαθμό του βασικού του πτυχίου, **β)** ενδεχόμενες μεταπτυχιακές σπουδές και **γ)** ενδεχόμενη προϋπηρεσία ως εκπαιδευτικός.

8. Ο **τελικός συνολικός βαθμός του διαγωνισμού** για τον κάθε υποψήφιο είναι ο, προσαυξημένος με τα προηγούμενα κριτήρια, βαθμός της γραπτής εξέτασης.

II. ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Η προσαύξηση του βαθμού της γραπτής εξέτασης για τον προσδιορισμό του **τελικού συνολικού βαθμού**, καθορίζεται με βάση τα αναφερόμενα (παρ. Ι 10 α, β, γ του παρόντος κεφαλαίου) τρία κριτήρια ως ακολούθως:

A. Με βάση το βαθμό πτυχίου

Προστίθεται ο βαθμός σε δεκάβαθμη κλίμακα του βασικού πτυχίου, ακέραιος ή κλασματικός, αφού αφαιρεθεί το 5 που αποτελεί τη βάση για την απονομή του. Αν ο βαθμός του πτυχίου είναι σε άλλη κλίμακα ανάγεται στη δεκάβαθμη κλίμακα με άριστα το δέκα (10).

ΠΡΟΣΟΧΗ

Για την προσθήκη των, πέραν του 5, μονάδων του βαθμού του πτυχίου και των κλασμάτων των μονάδων αυτών πρέπει στο αποστέλλόμενο κυρωμένο αντίγραφο του πτυχίου να γίνεται **μνεία της ακριβούς αριθμητικής βαθμολογίας**. Εάν η βαθμολογία αναφέρεται σε ακέραιο αριθμό, το αντίγραφο

αυτό πρέπει να συνοδεύει και βεβαίωση της οικείας σχολής περί της πραγματικής αριθμητικής βαθμολογίας και **όχι της τυχόν στρογγυλοποιημένης σε επόμενη ακέραια μονάδα.**

Εάν το πτυχίο αποκτήθηκε στην αλλοδαπή, απαιτείται πρωτότυπο ή επικυρωμένο αντίγραφο της **πράξης του ΔΙΚΑΤΣΑ, για τη βαθμολογική αντιστοιχία** (βλ. και Παράρτημα Γ- Τίτλοι Σπουδών).

Β. Με βάση τις μεταπτυχιακές σπουδές

Λαμβάνονται υπόψη μόνο αναγνωρισμένοι μεταπτυχιακοί τίτλοι διάρκειας φοιτήσεως τουλάχιστον ενός ακαδημαϊκού έτους καθώς και διδακτορικό με τις επόμενες προσαυξήσεις:

- Μεταπτυχιακός τίτλος στην ειδικότητα του κλάδου για την οποία διαγωνίζεται ο υποψήφιος, **προσαύξηση 2 μονάδες.**

- Μεταπτυχιακός τίτλος στην διδακτική της ειδικότητας του κλάδου για την οποία διαγωνίζεται ο υποψήφιος, ή στα παιδαγωγικά, **προσαύξηση 3 μονάδες.**

- Διδακτορικό στην ειδικότητα του κλάδου για την οποία διαγωνίζεται ο υποψήφιος, **προσαύξηση 4 μονάδες.**

- Διδακτορικό στην διδακτική της ειδικότητας του κλάδου για την οποία διαγωνίζεται ο υποψήφιος, ή στα παιδαγωγικά, **προσαύξηση 5 μονάδες.**

ΠΡΟΣΟΧΗ

Για την απόδειξη του κριτηρίου αυτού απαιτείται επικυρωμένο αντίγραφο του τίτλου σπουδών. Εάν ο τίτλος έχει αποκτηθεί στην αλλοδαπή, απαιτείται πρωτότυπο ή επικυρωμένο αντίγραφο της πράξης αναγνωρίσεώς του από το ΔΙΚΑΤΣΑ (βλ. και Παράρτημα Γ': Μεταπτυχιακές Σπουδές).

Γ. Με βάση την εκπαιδευτική προϋπηρεσία

Υπολογίζεται η προϋπηρεσία ως προσωρινού αναπληρωτή ή ωρομισθίου εκπαιδευτικού σε δημόσια και ιδιωτικά σχολεία, Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαιδευσεως, στη Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματιών ή στις σχολές μαθητείας του ΟΑΕΔ (Ν. 1566/1985 άρθ. 9 παρ. 11) στα Μεταλυκειακά Προπαρασκευαστικά Κέντρα του άρθρου 59 Ν. 1566/1985, στα Ναυτικά Λύκεια ή στα Τμήματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας του Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας για Μουσουλμάνους μαθητές. Επίσης υπολογίζεται προϋπηρεσία εκπαιδευτικού που έχει αποκτηθεί σε κράτος – μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης υπό τους ίδιους όρους με την προϋπηρεσία που έχει αποκτηθεί στην Ελλάδα (άρθρο 39 της Συνθήκης ΕΚ και του άρθρου 7 παρ. 1 και 4 του κανονισμού αριθμ. 1612/68).

Η προσαύξηση δίδεται σε σχέση με την συνολική διάρκεια προϋπηρεσίας ή υπηρεσίας ως ακολούθως:

Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 1 εξαμήνου, προσαύξηση 0.5 μονάδες

Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 2 εξαμήνων, προσαύξηση 1.0 μονάδα

Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 3 εξαμήνων, προσαύξηση 1.5 μονάδες

Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 4 εξαμήνων, προσαύξηση 2.0 μονάδες

Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 6 εξαμήνων, προσαύξηση 2.5 μονάδες

Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 8 εξαμήνων, προσαύξηση 3.0 μονάδες

Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 10 εξαμήνων, προσαύξηση 3.5 μονάδες

Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 12 εξαμήνων, προσαύξηση 4.0 μονάδες

Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 16 εξαμήνων, προσαύξηση 4.5 μονάδες

Προϋπηρεσία ή υπηρεσία τουλάχιστον 20 εξαμήνων και άνω, προσαύξηση 5.0 μονάδες

ΠΡΟΣΟΧΗ

Η προσαύξηση δίδεται σε σχέση με την ολική διάρκεια του **ισοδύναμου διδακτικού χρόνου** εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας ή υπηρεσίας. Σε περιπτώσεις προϋπηρεσίας ή υπηρεσίας με μειωμένο ωράριο γίνεται αναγωγή στο υποχρεωτικό εβδομαδιαίο ωράριο διδασκαλίας.

Για την απόδειξη της προϋπηρεσίας απαιτούνται βεβαιώσεις των αρμοδίων Περιφερειακών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας (Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης) από τις οποίες αποδεικνύεται η προϋπηρεσία αυτή.

Για την απόδειξη της προϋπηρεσίας που έχει αποκτηθεί σε κράτος-μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτούνται βεβαιώσεις της αρμόδιας υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας της χώρας, στις οποίες θα αναγράφονται τα εξής:

- 1) το σχολείο (δημόσιο ή ιδιωτικό) αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας της αντίστοιχης χώρας, καθώς και η Βαθμίδα Εκπαίδευσης,

- 2) τα ακριβή χρονικά διαστήματα, κατά τα οποία παρασχέθηκε η ανωτέρω προϋπηρεσία,

- 3) η εργασιακή σχέση, με την οποία αποκτήθηκε η αναφερόμενη στα παραστατικά προϋπηρεσία και

- 4) το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας του μονίμου, του αναπληρωτή ή ωρομισθίου εκπαιδευτικού.

Κατ' εξαίρεση, η βεβαίωση για προϋπηρεσία στη Σιβιτανίδειο, στις Σχολές Μαθητείας του ΟΑΕΔ ή τα τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας του ΕΙΝ θα εκδίδεται από τον αντίστοιχο φορέα.

III. ΠΙΝΑΚΕΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

1. Μετά την καταχώριση της γραπτής βαθμολογίας, συντάσσονται από την Κεντρική Επιτροπή Διαγωνισμού ανά κλάδο οι πίνακες ως εξής:

α. Ένας ανά κλάδο και ειδικότητα, πίνακας κατά φθίνουσα σειρά βαθμολογίας, εκείνων που έχουν λάβει στις εξετάσεις τελικό βαθμό (μέσο όρο των δύο θεματικών ενοτήτων) εξήντα (60) τουλάχιστον μονάδων και πενήντα πέντε (55) τουλάχιστον μονάδων σε κάθε θεματική ενότητα. Στον τελικό αυτό βαθμό προστίθενται και οι τυχόν προβλεπόμενες προσαυξήσεις (βαθμός πτυχίου, μεταπτυχιακός και διδακτορικός τίτλος, προϋπηρεσία), που αποτελεί τον **τελικό συνολικό βαθμό του διαγωνισμού.**

β. Ένας συνολικός αλφαβητικός πίνακας που περιλαμβάνει τους υποψηφίους του ανωτέρω πίνακα.

γ. Ένας αλφαβητικός πίνακας διοριστέων που θα καλύψουν τις ανά κλάδο προκηρυσσόμενες θέσεις και

δ. Ένας αλφαβητικός πίνακας των υποψηφίων οι οποίοι δεν συγκέντρωσαν στη γραπτή εξέταση μέσο όρο βαθμολογίας εξήντα (60) τουλάχιστον μονάδες και πενήντα πέντε (55) τουλάχιστον μονάδες σε κάθε θεματική ενότητα.

2. Γίνεται μνεία ότι σε περίπτωση ισοβαθμίας υποψηφίων προηγούνται όσοι έχουν υψηλότερη βαθμολογία στη δεύτερη θεματική ενότητα «Διδακτική μεθοδολογία-Παιδαγωγικά θέματα», έπονται όσοι έχουν υψηλότερη βαθμολογία στο πτυχίο που απαιτείται για τον κλάδο και ακολουθούν όσοι είναι μεγαλύτεροι στην ηλικία με βάση την ημερομηνία γέννησής τους. Αν παρά ταύτα δεν καταστεί δυνατός ο καθορισμός της σειράς επιτυχίας βάσει των ανωτέρω κριτηρίων, αυτή καθορίζεται από την Κε-

ντρική Επιτροπή Διαγωνισμού με κλήρωση. Η κλήρωση γίνεται σε δημόσια συνεδρίαση, της οποίας ο ακριβής τόπος και χρόνος ορίζεται με απόφαση της Κεντρικής Επιτροπής Διαγωνισμού, που τοιχοκολλάται στο κατάστημα του ΑΣΕΠ τρεις (3) τουλάχιστον ημέρες πριν την ημέρα διενέργειας της κλήρωσης. Για την τοιχοκόλληση συντάσσεται πρακτικό που υπογράφεται από το γραμματέα της Κεντρικής Επιτροπής Διαγωνισμού και από τον πρόεδρο ή ένα μέλος της.

3. Το ΑΣΕΠ με σχετική ανακοίνωσή του, που δημοσιεύεται σε δύο ημερησίες εφημερίδες των Αθηνών, γνωστοποιεί ότι οι πίνακες επιτυχίας απεστάλησαν για ανάρτηση στις οικείες Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄

ΕΝΣΤΑΣΕΙΣ-ΚΥΡΩΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΠΙΝΑΚΩΝ

1. Κατά των ανωτέρω (Κεφ. Γ΄) τελικών πινάκων επιτρέπεται η άσκηση ενστάσεως μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δέκα (10) ημερών που αρχίζει από την επομένη της κατά τα ανωτέρω αναρτήσεώς τους. Η άσκηση της ενστάσεως γίνεται με κατάθεσή της, ή με αποστολή συστημένης επιστολής απευθείας, στο ΑΣΕΠ. Στην ένσταση πρέπει να επισυνάπτεται και αποδεικτικό καταβολής παραβόλου είκοσι πέντε (25) Ευρώ που εκδίδεται από Δημόσιο Ταμείο, άλλως η ένσταση δεν εξετάζεται.

Οι διαγωνιζόμενοι δεν μπορούν να λάβουν γνώση των γραπτών τους, ούτε να ζητήσουν αναβαθμολόγηση. Συνεπώς δεν επιτρέπεται ένσταση για τους λόγους αυτούς.

2. Το ΑΣΕΠ εξετάζει τις υποβληθείσες ενστάσεις και παράλληλα προβαίνει σε αυτεπάγγελο έλεγχο για τυχόν παράβαση νόμου ή κανονισμού. Εάν διαπιστώσει οποιαδήποτε πλημμέλεια που επιδέχεται διόρθωση, μπορεί να αναθέσει στην Κεντρική Επιτροπή την ανασύνταξη των πινάκων.

3. Το ΑΣΕΠ, αφού ελέγξει τη νομιμότητα των τελικών πινάκων επιτυχίας, προβαίνει στην κύρωση των πινάκων αυτών. Ακολούθως καταρτίζει, κατά φθίνουσα σειρά βαθμολογίας, τους, ανά κλάδο και ειδικότητα, πίνακες διοριστέων, τους οποίους αποστέλλει για δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως (Τεύχος Παράρτημα).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄

ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ – ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ

Για τη συμμετοχή στον παρόντα διαγωνισμό οι υποψήφιοι πρέπει να υποβάλλουν σε φάκελο μεγέθους Α4, τα εξής:

α) Φωτοαντίγραφο των δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας (ή ελλείψει ταυτότητας, των κρίσιμων σελίδων του διαβατηρίου, δηλαδή αυτών όπου αναφέρονται ο αριθμός, τα στοιχεία ταυτότητας καθώς και η φωτογραφία του κατόχου). Εάν από τα ανωτέρω δεν προκύπτει η ημερομηνία γεννήσεως να προσκομισθεί και πιστοποιητικό γεννήσεως.

β) Ειδικό έντυπο «Αίτηση – Υπεύθυνη Δήλωση»

ΕΝΤΥΠΟ ΑΣΕΠ 310

γ) Φωτοαντίγραφο διπλής όψεως της ανωτέρω συμπληρωμένης αίτησης-υπεύθυνης δήλωσης.

δ) Παράβολο πέντε (5) Ευρώ που εκδίδεται από Δημόσιο Ταμείο, άλλως η αίτηση δεν λαμβάνεται υπόψη.

ε) Επικυρωμένο αντίγραφο πτυχίου στο οποίο να αναγράφεται η ακριβής αριθμητική βαθμολογία και το έτος κτήσης αυτού.

Επίσης εφόσον τα κατέχουν, τους κατωτέρω τίτλους και την τυχόν προϋπηρεσία τους,

στ) Επικυρωμένο μεταπτυχιακό τίτλο διάρκειας φοιτήσεως ενός τουλάχιστον ακαδημαϊκού έτους.

ζ) Επικυρωμένο διδακτορικό τίτλο

η) Έντυπο “Υπεύθυνη Δήλωση Προϋπηρεσίας” ΕΝΤΥΠΟ ΑΣΕΠ 320, στο οποίο συμπληρώνεται η εκπαιδευτική προϋπηρεσία που προκύπτει από τις **επισυναπτόμενες βεβαιώσεις** των αρμοδίων Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. **(βλέπε Κεφ. Γ παρ. Γ της παρούσης).**

θ) Επικυρωμένο πτυχίο ΑΣΠΑΙΤΕ (πρώην ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ) ή κάποιου από τα ισοδύναμα προς αυτό πτυχία που αναφέρονται στην παρ. ΙΙΙ του κεφαλαίου Α΄.

Διευκρινίσεις και λεπτομέρειες για τα ανωτέρω αναφέρονται αναλυτικά στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ΄.

Τα έντυπα ΑΣΕΠ 310 και 320 διατίθενται από τις Περιφερειακές Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας (Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης), που λειτουργούν στην έδρα κάθε Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης.

Οι υποψήφιοι μπορούν να αναζητήσουν τα έντυπα αυτά **και στην ιστοσελίδα του Α.Σ.Ε.Π. (www.asep.gr)**. Επισημαίνεται ότι τα ανωτέρω έντυπα πρέπει να υποβληθούν σε φύλλο διπλής όψεως.

Η ευθύνη της σωστής συμπλήρωσης της αίτησης είναι αποκλειστικά του υποψηφίου.

Στην αίτησή του ο υποψήφιος αναγράφει τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση στην περιφέρεια της οποίας επιθυμεί να εξεταστεί. Είναι ενδεχόμενο για κλάδους με μικρό αριθμό υποψηφίων σε όλη τη χώρα η εξέταση να γίνει σε ορισμένη ή ορισμένες μόνο Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις.

Στην περίπτωση που δεν συμπληρωθεί η απαιτούμενη ένδειξη της Νομαρχιακής Αυτοδιοικήσεως, στην οποία ο υποψήφιος επιθυμεί να εξετασθεί (βλ. Παράρτημα Δ΄), τότε θα θεωρηθεί ως τόπος εξέτασης η Αθήνα.

Διόρθωση ή συμπλήρωση της αιτήσεως, καθώς και η υποβολή τυχόν ελλειπόντων δικαιολογητικών, έστω και συμπληρωματικών ή διευκρινιστικών επιτρέπεται **μόνο μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων, με νέα αίτηση**, η οποία θα αντικαθιστά την προηγούμενη και πρέπει απαραίτητα να έχει την ένδειξη **“ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΙΤΗΣΕΩΣ”**.

Οι υποψήφιοι μπορούν **με ξεχωριστή αίτηση** να ζητήσουν να συμμετάσχουν στο διαγωνισμό σε περισσότερους από ένα κλάδους εφόσον έχουν τα απαιτούμενα προσόντα. Θα καταβληθεί προσπάθεια ώστε το πρόγραμμα διεξαγωγής του διαγωνισμού να διαμορφωθεί με τέτοιο τρόπο ώστε να ικανοποιήσει κατά το μέγιστο δυνατόν τη συμμετοχή των υποψηφίων αυτών σε περισσότερους του ενός κλάδους.

Η αίτηση με τα συνημμένα δικαιολογητικά, όπως αναφέρονται ανωτέρω, πρέπει να αποσταλούν ταχυδρομικώς με συστημένη επιστολή στη διεύθυνση:

**Α.Σ.Ε.Π.
Προκήρυξη: 25/Π/2004
Ταχυδρομική θυρίδα: 14304
Τ.Κ. 115 10 Αθήνα**

Οι υποψήφιοι υποβάλλουν αίτηση συμμετοχής στο διαγωνισμό μέχρι και την 31η Δεκεμβρίου 2004 ημέρα Παρασκευή. Το εμπρόθεσμο της αιτήσεως κρίνεται από την ημερομηνία της ταχυδρομικής σήμανσης.

Αίτηση ανυπόγραφη, εκπρόθεσμη και χωρίς παράβολο δεν γίνεται δεκτή.

Η αίτηση επέχει θέση υπευθύνου δηλώσεως του άρ-

θρου 8 Ν. 1599/1986 και η ανακρίβεια των δηλουμένων στοιχείων επισύρει τις προβλεπόμενες ποινικές κυρώσεις. Πρέπει να συμπληρωθεί με μεγάλη επιμέλεια και προσοχή ώστε να είναι πλήρης.

Υποψήφιος, ο οποίος στην αίτησή του διαλαμβάνει ψευδή ή ανακριβή στοιχεία, αποβάλλεται από τη διαδικασία με απόφαση της οικείας Κεντρικής Επιτροπής.

ΑΙΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΙΔΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ

Υποψήφιοι με έλλειψη φυσικών σωματικών δεξιοτήτων που επιθυμούν να συμμετάσχουν στο διαγωνισμό, δηλαδή υποψήφιοι με οποιαδήποτε πάθηση ή βλάβη που δεν επιτρέπει τη φυσική χρήση γραφής, τυφλοί, αμβλύωπες, κωφοί, βαρύκοοι, δυσλεξικοί, καθώς και υποψήφιοι με νευρολογικά και ορθοπεδικά προβλήματα ή άλλα προβλήματα που δεν τους επιτρέπουν να εκφράζονται γραπτώς ή με λοιπές παθήσεις που έχουν ως κύρια γλώσσα επικοινωνίας τους την ελληνική νοηματική γλώσσα, θα πρέπει να αναγράψουν στην αίτηση και στην επικεφαλίδα αυτής, με κεφαλαία γράμματα, «ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ ΓΙΑ ΕΙΔΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ».

Επιπλέον των προαναφερομένων πρέπει να επισυνάψουν στην αίτησή τους τα ακόλουθα επικυρωμένα δικαιολογητικά:

α) Βεβαίωση πρωτοβάθμιας υγειονομικής επιτροπής του άρθρου 165 και επομένων του Ν.2683/1999, ΦΕΚ 19 Α' (Υπαλληλικός Κώδικας), από την οποία

ι) Να προκύπτει η συγκεκριμένη κατά περίπτωση πάθηση ή βλάβη και η συνεισφορά αυτής αδυναμία συμμετοχής σε γραπτή διαγωνιστική διαδικασία και

ii) Να πιστοποιείται η φυσική καταλληλότητα του υποψηφίου να ασκήσει τα καθήκοντα της θέσης για την κατάληψη της οποίας πρόκειται να διαγωνισθεί.

β) Προκειμένου περί υποψηφίων που πάσχουν από δυσλεξία, επιπλέον ειδική διαγνωστική έκθεση Δημόσιου Ιατροπαιδαγωγικού Κέντρου ή Σταθμού, από την οποία να προκύπτει ότι η επίδοσή τους στα μαθήματα δεν είναι δυνατόν να ελεγχθεί με γραπτές εξετάσεις.

γ) Οι παραπάνω υποψήφιοι που θα υποβληθούν σε ειδικές εξετάσεις προκειμένου να καθορισθεί ο τρόπος εξέτασης, υποχρεούνται να προσκομίσουν με την αίτησή τους, **επιπλέον** των παραπάνω δικαιολογητικών, δήλωση σε απλό χαρτί γραφής, στην οποία να δηλώνουν τον τρόπο εξέτασης που επιθυμούν να εξετασθούν (βλ. Παράρτημα Ε').

Οι υποψήφιοι οι οποίοι δεν θα γίνουν δεκτοί για ειδική εξέταση, θα ειδοποιηθούν εγκαίρως και πάντως τουλάχιστον πέντε (5) ημέρες πριν την ημέρα διενέργειας του γραπτού διαγωνισμού.

Στην περίπτωση αυτή, με φροντίδα της αρμόδιας Υπηρεσίας του ΑΣΕΠ, θα τους γνωστοποιηθεί και το εξεταστικό κέντρο στο οποίο μπορούν να εξετασθούν μαζί με τους λοιπούς υποψηφίους του γραπτού διαγωνισμού.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ'

ΧΡΟΝΟΣ - ΤΟΠΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Το πρόγραμμα του διαγωνισμού και τα εξεταστικά κέντρα θα ανακοινωθούν εγκαίρως με νεότερη ανακοίνωση του ΑΣΕΠ.

Τα θέματα θα μεταδοθούν στα εξεταστικά κέντρα με ηλεκτρονικό τρόπο και συγκεκριμένα με το Vertical Blank Interval (V.B.I.) του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ή με οποιοδήποτε άλλο πρόσφορο και ασφαλές μέσο, που χρησιμοποιείται κατά τις Γενικές Εξετάσεις για τα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ'

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Στην προκήρυξη αυτή προσαρτώνται, ως αναπόσπαστα μέρη αυτής πέντε (5) παραρτήματα.

Στο πρώτο, περιλαμβάνεται το τμήμα της υπ' αριθμ. 86938/Δ2/30.8.2004 κοινής αποφάσεως των Υπουργών Εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, στο οποίο περιέχεται ο «Καθορισμός γνωστικών αντικειμένων και εξεταστέας ύλης αυτών για τις εξετάσεις κατάρτισης πινάκων διοριστέων των κλάδων ΠΕ 01, ΠΕ 02, ΠΕ 03, ΠΕ 04, ΠΕ 05, ΠΕ 06, ΠΕ 07, ΠΕ 08, ΠΕ 09, ΠΕ 10, ΠΕ 11, ΠΕ 13, ΠΕ 15, ΠΕ 60 και ΠΕ 70».

Στο δεύτερο, περιλαμβάνονται τα γενικά προσόντα διορισμού.

Στο τρίτο, περιλαμβάνονται οι Τίτλοι Σπουδών και τα απαραίτητα Δικαιολογητικά - Πιστοποιητικά για την προσαύξηση της βαθμολογίας.

Στο τέταρτο, περιλαμβάνονται οι κωδικοί των Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων οι οποίοι κατά τη συμπλήρωση των αιτήσεων θα χρησιμοποιηθούν από τους υποψηφίους.

Στο πέμπτο, αναφέρεται ο τρόπος εξέτασης για άτομα με έλλειψη φυσικών σωματικών δεξιοτήτων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η'

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

1. Ανακοίνωση της έκδοσης της προκήρυξης να δημοσιευθεί στις εφημερίδες:

Α) Των Αθηνών **α)** «ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ» και **β)** «ΝΕΑ»

Β) Σε μία τοπική εφημερίδα της έδρας κάθε νομού

2. Ανακοίνωση επίσης της έκδοσης της προκήρυξης να μεταδοθεί και από τα κρατικά ραδιοτηλεοπτικά μέσα.

3. Η Προκήρυξη αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως (Τεύχος Προκηρύξεων ΑΣΕΠ).

Το Τεύχος αυτό να αποσταλεί σε όλες τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργούν στην έδρα κάθε Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης.

5. Ανάρτηση της προκήρυξης να γίνει στον οικείο για τις ανακοινώσεις πίνακα του Υπουργείου Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης (Βασ. Σοφίας 15) και της Κ.Υ. του ΥΠ.Ε.Π.Θ. (Μητροπόλεως 15).

Αθήνα, 22 Νοεμβρίου 2004

Ο Πρόεδρος

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΕΗΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α'

ΑΠΟΦΑΣΗ Αριθ. 86938/Δ2/30.8.2004

Καθορισμός γνωστικού αντικείμενου και εξεταστέας ύλης για τις εξετάσεις κατάρτισης πινάκων επιτυχίας εκπαιδευτικών της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ, ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ - ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

α) Του άρθρου 6 του Ν. 2525/1997 (Α' 188), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.

β) Των άρθρων 12, 13, 14, 15, 24 και 58 του Ν. 1566/1985 (Α' 167), όπως έχουν τροποποιηθεί και ισχύουν σήμερα.

γ) Του άρθρου 29Α του Ν. 1558/1986 (Α' 137), όπως αυτό προστέθηκε με το άρθρο 27 του Ν.2081/1992 και αντικαταστάθηκε με το άρθρο 1 παρ. 2 του Ν. 2469/1997 (Α' 38).

δ) Του άρθρου 6 του Ν. 3255/2004 (Α'138).

2. Τη γνώμη του Συντονιστικού Συμβουλίου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Πράξεις 20/2004 και 22/2004).

3. Το γεγονός ότι από την εφαρμογή της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Άρθρο 1

Γενικά

1. Στο διαγωνισμό ΑΣΕΠ για το έτος 2004 για την κατάρτιση πινάκων διοριστέων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μπορούν να λάβουν μέρος υποψήφιοι για τους κλάδους, όπως αυτοί αναφέρονται στο επόμενο άρθρο.

2. Καθορίζουμε, κατά βαθμίδα εκπαίδευσης, κλάδο και ειδικότητα, τα γνωστικά αντικείμενα και την εξεταστέα ύλη-στα οποία θα εξετασθούν οι υποψήφιοι που θα λάβουν μέρος στον παραπάνω διαγωνισμό- σύμφωνα με τα άρθρα 4 και 5 αυτής της απόφασης.

Άρθρο 2

Κλάδοι

1. Οι κλάδοι πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με τις ειδικότητες αυτών για τους οποίους ορίζονται γνωστικά αντικείμενα και εξεταστέα ύλη για το διαγωνισμό ΑΣΕΠ 2004 είναι οι ακόλουθοι:

Κλάδος ΠΕ 60 Νηπιαγωγών

Κλάδος ΠΕ 70 Δασκάλων

Κλάδος ΠΕ 01 Θεολόγων

Κλάδος ΠΕ 02 Φιλολόγων

Κλάδος ΠΕ 03 Μαθηματικών

Κλάδος ΠΕ 04 Φυσικών

Κλάδος ΠΕ 05 Γαλλικής γλώσσας

Κλάδος ΠΕ 06 Αγγλικής Γλώσσας

Κλάδος ΠΕ 07 Γερμανικής Γλώσσας

Κλάδος ΠΕ 08 Καλλιτεχνικών Μαθημάτων

Κλάδος ΠΕ 09 Οικονομολόγων

Κλάδος ΠΕ 10 Κοινωνιολόγων

Κλάδος ΠΕ 11 Φυσικής Αγωγής

Κλάδος ΠΕ 13 Νομικών και Πολιτικών Επιστημών

.....
Κλάδος ΠΕ 15 Οικιακής Οικονομίας

.....

2. Όλοι οι υποψήφιοι για τους παραπάνω κλάδους εξετάζονται στη δεύτερη θεματική ενότητα, όπως αυτή ορίζεται από το άρθρο 5 αυτής της απόφασης και στο/α γνωστικό/ά αντικείμενο/α της ειδικότητάς τους και σε εξεταστέα ύλη, όπως αυτή ορίζεται κατά κλάδο και ειδικότητα από τις διατάξεις του άρθρου 4 της απόφασης αυτής, με τις παρακάτω επιφυλάξεις:

α. Οι υποψήφιοι του κλάδου ΠΕ02 εξετάζονται υποχρεωτικά, εκτός της δεύτερης θεματικής ενότητας (όπως αυτή ορίζεται από το άρθρο 5 αυτής της απόφασης) σε τρία (3) γνωστικά αντικείμενα: α) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, β) Νεοελληνική Γλώσσα και Νεοελληνική Λογοτεχνία και (γ) Ιστορία.

Διευκρινίζεται ότι η εξέταση της ειδικής διδακτικής για τους υποψηφίους του κλάδου αυτού θα γίνει σε ένα, κατ'επιλογήν, από τα ως άνω γνωστικά αντικείμενα.

β. Οι υποψήφιοι για τον κλάδο ΠΕ 04 εξετάζονται, υποχρεωτικά, εκτός της δεύτερης θεματικής ενότητας (όπως αυτή ορίζεται από το άρθρο 5 αυτής της απόφασης), σε τέσσερα γνωστικά αντικείμενα ως ακολούθως:

Οι πτυχιούχοι των φυσικών, χημικών, βιολογικών και γεωλογικών τμημάτων εξετάζονται στην ύλη του κύριου αντικειμένου τους (Φυσική, Χημεία, Βιολογία και Γεωλογία-Γεωγραφία, αντίστοιχα), όπως αυτή ορίζεται με την ένδειξη «κύριο μάθημα ειδικότητας», καθώς και στην ύλη τριών άλλων γνωστικών αντικειμένων, όπως αυτή ορίζεται με την ένδειξη «συνεξεταζόμενο μάθημα βασικών γνώσεων», σύμφωνα με όσα σχετικά προβλέπονται στο άρθρο 4 αυτής της απόφασης. Ειδικά για τους Φυσιολόγους ως γνωστικό αντικείμενο κύριας ειδικότητας θεωρείται αυτό των Βιολόγων.

Ειδικότερα, οι υποψήφιοι του κλάδου ΠΕ 04 θα κληθούν να απαντήσουν σε ογδόντα (80) ερωτήσεις εκ των οποίων οι πενήντα (50) θα είναι ερωτήσεις από την εξεταστέα ύλη του κύριου μαθήματος της ειδικότητάς τους (Φυσική, Χημεία, Βιολογία, Γεωλογία-Γεωγραφία.) και οι υπόλοιπες τριάντα (30), ισοκατανεμημένες, από την ύλη των υπολοίπων τριών μαθημάτων σε επίπεδο βασικών γνώσεων.

Διευκρινίζεται ότι η εξέταση της ειδικής διδακτικής θα γίνει στο κύριο μάθημα της ειδικότητας του υποψηφίου.

Άρθρο 3

Εξεταζόμενα Γνωστικά Αντικείμενα

1. Τα γνωστικά αντικείμενα στα οποία εξετάζονται οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατατάσσονται σε δύο θεματικές ενότητες (πρώτη και δεύτερη θεματική ενότητα), όπως αυτές ορίζονται από τα άρθρα 4 και 5, αντίστοιχα, αυτής της απόφασης και η εξέταση κάθε ενότητας διαρκεί τουλάχιστον τέσσερις (4) ώρες.

2. Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί, κατά τα ισχύοντα στη νομοθεσία ΑΣΕΠ, να ζητήσει τον ορισμό συντελεστή κατά γνωστικό αντικείμενο.

Άρθρο 4

Πρώτη θεματική ενότητα

Η πρώτη θεματική ενότητα έχει ως σκοπό να διαγνώσει το βαθμό κατοχής των γνωστικών αντικειμένων τα οποία θα κληθεί να διδάξει ο υποψήφιος, εφόσον και όταν διοριστεί στην εκπαίδευση. Ειδικότερα τα γνωστικά αντικείμενα και η εξεταστέα ύλη της ενότητας αυτής ορίζονται κατά βαθμίδα εκπαίδευσης, κλάδο και ειδικότητα ως ακολούθως:

Ι. ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

α) Προσχολική Αγωγή

Κλάδος ΠΕ60 Νηπιαγωγών

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

(i) Ανάλυση δραστηριοτήτων και μεθόδευση του:

Ψυχοκινητικού τομέα

Κοινωνικού - συναισθηματικού - ηθικού και Θρησκευτικού τομέα

Αισθητικού τομέα,

Νοητικού τομέα,

Τομέα δεξιοτήτων και των

Κύκλων εμπειριών και γνώσεων από το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον.

(ii) Το περιεχόμενο του ισχύοντος Προγράμματος Σπουδών της Νεοελληνικής Γλώσσας για το Νηπιαγωγείο.

β) Δημοτική Εκπαίδευση

Κλάδος ΠΕ70 Δασκάλων

Α. ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Σύμφωνα με το περιεχόμενο του ισχύοντος Προγράμματος Σπουδών της Γλώσσας για το Δημοτικό Σχολείο.

1. Βασικές έννοιες της σύγχρονης διδακτικής της Γλώσσας, οι οποίες περιέχονται στο κείμενο του προγράμματος σπουδών και αφορούν την κατανόηση και την παραγωγή του προφορικού και γραπτού λόγου. Τέτοιες είναι, για παράδειγμα, οι έννοιες: γλωσσική (λεκτική) πράξη, επικοινωνιακή δεξιότητα, περίσταση επικοινωνίας, γλωσσική ποικιλία, είδη λόγου, αποδεκτότητα του λόγου, λάθος.

2. Πρώτη ανάγνωση. Η ακρόαση ως διδακτικός στόχος. Δεξιότητες ακρόασης, εμπειρίες ακρόασης.

3. Μορφολογία και σύνταξη του ονόματος, του ρήματος, του επιρρημάτος και της μετοχής.

4. Θέμα-κατάληξη: ο ρόλος τους στην κλίση και στις σημασίες του κλιτού.

5. Λεξιλόγιο. Καταγωγή των λέξεων. Σημασία των λέξεων. Συνώνυμα. Αντίθετα. Πολυσημία. Σχηματισμός των λέξεων. Ορθογραφία.

6. Παραγωγή γραπτού λόγου. Σύνθεση κειμένων κατάλληλων για διαφορετικές επικοινωνιακές καταστάσεις.

7. Απόκλιση της γλώσσας του μαθητή από τον διδασκόμενο κανόνα- συνέπειες της απόκλισης.

8. Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα. Ειδικά χαρακτηριστικά της ελληνικής γλώσσας (γραφή και προφορά, εξακολουθητικά σύμφωνα, τονισμός, κλίση, τρόπος του ρήματος κ.λπ.).

9. Είδη λόγου και τύποι κειμένων. Δόμηση ενιαίου κειμένου σε ενότητες και παραγράφους. Περίληψη κειμένων.

10. Η λογοτεχνία ως είδος λόγου και ως πρότυπο. Κύρια χαρακτηριστικά των αισθητικών ρευμάτων της λογοτεχνίας και των θεωριών (σχολών).

11. Θέση της λογοτεχνίας στο σχολικό πρόγραμμα. Σημασία της λογοτεχνίας για την ανάπτυξη - διεύρυνση της δεξιότητας ανάγνωσης και γραφής των μαθητών και για τη διαμόρφωση της προσωπικότητας. Παιγνιώδεις δραστηριότητες φιλαναγνωσίας. Σύνδεση της λογοτεχνίας με άλλα μαθήματα, με ιστορικοκοινωνικά θέματα, με γεγονότα της επικαιρότητας και με άλλες τέχνες (εικαστικά, μουσική).

Β. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Τα θέματα εξετάζονται στο επίπεδο που προβλέπεται από το ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών. Ειδικότερο εξετάζονται:

1. Βασικές έννοιες στα σύνολα

2. Η έννοια του αριθμού

3. Αριθμητικά Συστήματα (Φυσικοί, Ακέραιοι, Ρητοί και Πραγματικοί αριθμοί)

4. Αντιστοιχία- Απεικονίσεις

5. Συστήματα αρίθμησης των διαφόρων λαών

6. Βασικές έννοιες στη θεωρία αριθμών

7. Βασικές έννοιες της Γεωμετρίας.

Γ. ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Με βάση το ισχύον Αναλυτικό Πρόγραμμα των Φυσικών Επιστημών για το Δημοτικό Σχολείο οι υποψήφιοι καλού-

νται να προσεγγίζουν κατά την εκπαιδευτική διαδικασία τα παρακάτω θέματα:

1. Ύλη και ενέργεια.

2. Θερμικά και φωτεινά φαινόμενα.

3. Μηχανικά φαινόμενα.

4. Ηλεκτρικά και μαγνητικά φαινόμενα.

5. Βιολογικά φαινόμενα- Ζωντανό οργανισμό.

6. Μηχανικά φαινόμενα στα ρευστά.

7. Η επιφάνεια και το εσωτερικό της γης.

8. Σύσταση και εκμετάλλευση υπεδάφους.

9. Γεωλογικά φαινόμενα. Ο άνθρωπος και το περιβάλλον.

II. ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Κλάδος ΠΕ 01 Θεολόγων

Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

A. Εισαγωγή - Ερμηνεία της Αγίας Γραφής

1. Εισαγωγή στην Παλαιά Διαθήκη

2. Εισαγωγή στην Καινή Διαθήκη

3. Ερμηνεία της Καινής Διαθήκης (Ευαγγέλια, Πράξεις των Αποστόλων και Επιστολές του Παύλου)

B. Εκκλησιαστική Ιστορία

1. Η αρχαία Εκκλησία

2. Οργάνωση και θεσμοί της Εκκλησίας

3. Ιστορική εξέλιξη της χριστιανικής λατρείας

4. Αιρέσεις και θεολογικές έριδες

5. Οι πατέρες της Εκκλησίας και η θεολογική γραμματεία.

6. Οι Οικουμενικές Σύνοδοι

7. Η τέχνη της Εκκλησίας στην Ανατολή και τη Δύση

8. Το σχίσμα της Ανατολικής και της Δυτικής Εκκλησίας

9. Η Δυτική Εκκλησία: Ρωμαιοκαθολικισμός και Προτεσταντισμός.

Γ. Θέματα Δογματικής και Λατρείας

1. Χριστιανική κοσμολογία και ανθρωπολογία

2. Η θεολογία της Αγίας Τριάδος

3. Η Χριστολογία

4. Η Εκκλησιολογία

5. Δόγμα και ήθος

6. Θεολογία της χριστιανικής τέχνης και της λατρείας

Δ. Χριστιανισμός και Θρησκευάματα

1. Χριστιανισμός και σύγχρονος κόσμος (κριτική θεώρηση)

2. Αφρικανικά θρησκευάματα

3. Ιουδαϊσμός

4. Ισλάμ

5. Ινδουισμός - Γιόγκα

6. Βουδισμός

7. Θρησκευάματα και Θεολογία της Εκκλησίας.

Κλάδος ΠΕ 02 Φιλολόγων

A. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

I. Οι υποψήφιοι πρέπει:

a. Να γνωρίζουν:

1. Τα βασικά στοιχεία της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας:

• Είδη έντεχνου και πεζού λόγου

• Εκπρόσωποι: Όμηρος, Σοφοκλής, Ευριπίδης, Θουκυδίδης, Δημοσθένης, Πλάτων, Αριστοτέλης, (έργα και βίος, περίοδοι ανάπτυξης της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας).

2. Την Αρχαία Ελληνική Γλώσσα στο γραμματικό, συνηκτικό και σημασιολογικό επίπεδο.

β. Να μεταφράζουν στα Νέα Ελληνικά κείμενα της Αττικής Πεζογραφίας ή ποιητικά κείμενα που διδάσκονται στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

γ. Να κατανοούν, να ερμηνεύουν καθώς και να αναλύουν κείμενα της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας από το πρωτότυπο και από μετάφραση.

II. Στην εξεταστέα ύλη περιλαμβάνονται τα ακόλουθα κείμενα:

A. Κείμενα από μετάφραση

1. Ομήρου Οδύσσεια: ραψ. α, ε.

2. Ομήρου Ιλιάδα: ραψ. Ζ, Ω.

3. Δραματική ποίηση: Ευριπίδη Ελένη

B. Κείμενα από πρωτότυπο

1. Σοφοκλέους Αντιγόνη: Ολόκληρη η τραγωδία

2. Θουκυδίδου «Περικλέους Επιτάφιος»

3. Τα αποσπάσματα που περιέχονται στο βιβλίο Φιλοσοφικός Λόγος της Γ' Λυκείου (έκδ. ΟΕΔΒ 2003) από τα έργα: Πλάτωνος Πολιτεία, και Αριστοτέλους Ηθικά Νικομάχεια.

Σημείωση: Οι εισαγωγές των αντίστοιχων προς τα παραπάνω κείμενα διδακτικών βιβλίων δεν θεωρούνται εξεταστέα ύλη.

Γ. Άγνωστο αρχαιοελληνικό πεζό κείμενο της αττικής διαλέκτου

B. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

I. Οι υποψήφιοι πρέπει να γνωρίζουν:

1. Τα στοιχεία δομής και λειτουργίας της Νέας Ελληνικής Γλώσσας σε όλα τα επίπεδα της χρήσης της, όπως ορίζεται από το ισχύον Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος «Νεοελληνική Γλώσσα» για το Γυμνάσιο και «Έκφραση-Έκθεση» για το Ενιαίο Λύκειο.

2. Τα βασικά στοιχεία από την Ιστορία της Νεοελληνικής Γραμματολογίας (περίοδοι και φάσεις ανάπτυξης, σχολές, χαρακτηριστικά τους, τάσεις και κύριοι εκπρόσωποι κάθε σχολής).

3. Να προβαίνουν στην ερμηνευτική ανάλυση ενός λογοτεχνικού νεοελληνικού κειμένου (πεζού ή ποιητικού) που περιλαμβάνεται στα διδακτικά βιβλία που αναφέρονται παρακάτω.

II. Ως εξεταστέα ύλη για το μάθημα ορίζεται:

A. «Νεοελληνική Γλώσσα» ορίζονται όλα όσα περιέχονται στα βιβλία:

α) Νεοελληνική Γλώσσα για το Γυμνάσιο, Αναθεωρημένη έκδοση, τεύχη Α', Β', Γ', των Χ. Τσολάκη κ.ά. και

β) Έκθεση - Έκφραση Ενιαίου Λυκείου, Αναθεωρημένη έκδοση, τεύχη Α', Β', Γ', των Χ. Τσολάκη κ.ά.

B. «Νεοελληνική Λογοτεχνία» ορίζονται τα κείμενα (πεζά ή ποιητικά) που περιέχονται στα διδακτικά βιβλία: «Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας» (έκδ. ΟΕΔΒ 2003) όλων των τάξεων Γυμνασίου και Λυκείου και «Νεοελληνική Λογοτεχνία Γ' Ενιαίου Λυκείου, Θεωρητικής Κατεύθυνσης» (έκδ. ΟΕΔΒ 2003) και ανήκουν στους παρακάτω ποιητές και πεζογράφους:

α) Ποιητές: Σολωμό, Παλαμά, Καβάφη, Καρυωτάκη, Σεφέρη, Ελύτη και Ρίτσο.

β) Πεζογράφους: Βιζυηνό, Παπαδιαμάντη και Θεοτόκη.

Γ. ΙΣΤΟΡΙΑ

I. Οι υποψήφιοι οφείλουν:

1) Να σχολιάζουν και να αναλύουν ιστορικά κείμενα, χάρτες, πίνακες, διαγράμματα και εικαστικό ιστορικό υλικό.

2) Να περιγράφουν, συσχετίζουν, αναλύουν και αξιολογούν ιστορικά γεγονότα και φαινόμενα.

3) Να γνωρίζουν τους σκοπούς, τους διδακτικούς στόχους του μαθήματος, όπως αυτοί καταγράφονται στα Νέα Προγράμματα Σπουδών και στις Οδηγίες του Π.Ι. και να είναι σε θέση να οργανώνουν τη διδασκαλία τους αξιοποιώντας κατάλληλα τις σύγχρονες μεθόδους και τα εποπτικά μέσα διδασκαλίας.

II. Η εξεταστέα ύλη περιλαμβάνει όλα όσα περιέχονται στα βιβλία:

1. Θέματα Ιστορίας, Μ. Νυσταζοπούλου - Πελεκίδου, Ευαγγ. Κωφού, Κ. Αινιάνου κ.ά. (Μάθημα Επιλογής, Β' Τάξης Ενιαίου Λυκείου), έκδ. ΟΕΔΒ 2003.

2. Ιστορία Νεότερη και Σύγχρονη, Β. Σκουλάτου, Ν. Δημακοπούλου, Σ. Κόνδη (Γενικής Παιδείας Γ' Τάξης Ενιαίου Λυκείου, τεύχος Α (1789-1909) και τεύχος Β.), έκδ. ΟΕΔΒ 2003.

Κλάδος ΠΕ 03 Μαθηματικών

Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

α. Άλγεβρα

1. Λογισμός στο σύνολο R των πραγματικών αριθμών, απόλυτη τιμή πραγματικού αριθμού, λογισμός με πολυώνυμα, νιοστή ρίζα πραγματικού αριθμού, επίλυση εξισώσεων - ανισώσεων και συστημάτων

2. Αριθμητική και γεωμετρική πρόοδος

3. Πίνακες, ορίζουσες, επίλυση γραμμικών συστημάτων

4. Τριγωνομετρικοί αριθμοί, βασικές τριγωνομετρικές εξισώσεις, τριγωνομετρικές συναρτήσεις, μετασχηματισμοί τριγωνομετρικών παραστάσεων, επίλυση τριγώνου

5. Λογισμός στο σύνολο C των μιγαδικών αριθμών, έννοια, πράξεις, συζυγείς, μέτρο μιγαδικού, τριγωνομετρική μορφή μιγαδικού, πολυωνυμικές εξισώσεις στο C , επίλυση της $Z_n = a, a \in C$,

β. Ανάλυση

1. Πραγματικές συναρτήσεις, όριο και συνέχεια συνάρτησης

2. Εκθετική και λογαριθμική συνάρτηση

3. Διαφορικός και ολοκληρωτικός λογισμός

γ. Στατιστική

Κατανομή συχνοτήτων και σχετικών συχνοτήτων, γραφικές παραστάσεις, Παράμετροι θέσεως και διασποράς, συντελεστής συσχέτισης δύο μεταβλητών

δ. Πιθανότητες

1. Βασική αρχή απαρίθμησης, μεταθέσεις - διατάξεις - συνδυασμοί

2. Δειγματικός χώρος-ενδεχόμενα, η έννοια της πιθανότητας, προσθετικός νόμος των πιθανοτήτων, Δεσμευμένη πιθανότητα, ανεξάρτητα ενδεχόμενα, κατανομή Bernoulli

ε. Γεωμετρία

1. Αξιοματική θεμελίωση της Ευκλείδειας γεωμετρίας, η έννοια της απόδειξης, παραλληλία και καθετότητα

2. Ιδιότητες Τριγώνων, Παραλληλογράμμων και Τραπεζίων, Εγγράψιμα και Περιγράψιμα Τετράπλευρα

3. Θεώρημα του Θαλή, όμοια τρίγωνα, Πυθαγόρειο θεώρημα, μετρικές σχέσεις στο τρίγωνο και στον κύκλο

4. Εμβαδά πολυγώνων, κανονικά πολύγωνα, μέτρηση κύκλου

5. Ευθείες και επίπεδα στο χώρο, Κυρτά πολύεδρα, στερεά εκ Περιστροφής, μέτρηση στερεών

στ. Αναλυτική Γεωμετρία

1. Διανύσματα, συντεταγμένες στο επίπεδο και στο χώρο, εσωτερικό και εξωτερικό γινόμενο διανυσμάτων
2. Εξίσωση ευθείας, γωνία δύο ευθειών, απόσταση σημείου από ευθεία, εμβαδόν τριγώνου
3. Εξίσωση κύκλου, παραβολής, έλλειψης, υπερβολής.

Κλάδος ΠΕ 04 Φυσικών

A1. ΦΥΣΙΚΗ (Ως κύριο μάθημα ειδικότητας)

Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

α. Μηχανική

Κίνηση σε μια διάσταση - Κίνηση σε δύο διαστάσεις - Νόμοι του Νεύτωνα - Έργο - Ενέργεια - Συντηρητικές δυνάμεις - Διατήρηση της ενέργειας - Ορμή - Διατήρηση ορμής - Κρούσεις - Ωθηση - Κέντρο μάζας - Κίνηση συστήματος σωματιδίων - Περιστροφή στερεού σώματος γύρω από σταθερό άξονα (Κινηματική περιστροφικής κίνησης - Κινητική ενέργεια λόγω περιστροφής - Υπολογισμός ροπής αδράνειας - Ροπή - Σχέση ροπής και γωνιακής επιτάχυνσης - Έργο στην περιστροφική κίνηση) - Κύλιση σώματος - Στροφορμή υλικού σημείου και σώματος - Διατήρηση στροφορμής - Ισορροπία στερεού σώματος - Μηχανικές - Ηλεκτρομαγνητικές ταλαντώσεις (Απλές αρμονικές ταλαντώσεις - Ενέργεια στις ταλαντώσεις - Απλό εκκρεμές - Φυσικό εκκρεμές - Φθίνουσες ταλαντώσεις - Εξαναγκασμένες ταλαντώσεις - Στροφικές ταλαντώσεις) - Νόμος παγκόσμιας έλξης - Πεδίο βαρύτητας - Χαρακτηριστικά πεδίου βαρύτητας

β. Θερμοδυναμική

Μηδενικός νόμος θερμοδυναμικής - Θερμομετρικές κλίμακες - Θερμική διαστολή στερεών και υγρών - Θερμότητα - Εσωτερική ενέργεια - Έργο - Θερμιδομετρία - Διάδοση θερμότητας - 1ο Θερμοδυναμικό αξίωμα - Αντιστρεπτές μεταβολές αερίων - Ισόθερμη μεταβολή - Ισόχωρη μεταβολή - Ισοβαρής μεταβολή - Αδιαβατική μεταβολή - Εξίσωση ιδανικών αερίων - Ειδικές θερμότητες ιδανικών αερίων - Μοριακό μοντέλο της πίεσης ιδανικού αερίου - Μοριακή ερμηνεία της Θερμοκρασίας - Βαθμοί ελευθερίας - Θεώρημα ισοκατανομής - Κατανομή Maxwell-Boltzman - Θερμικές μηχανές και 2ο Θερμοδυναμικό αξίωμα - Μηχανή Carnot - Εντροπία - Μεταβολές της εντροπίας στα αέρια - Εντροπία και αταξία, υποβάθμιση της ενέργειας.

γ. Ηλεκτρισμός και Μαγνητισμός

Νόμος του Coulomb - Αγωγοί, μονωτές, ημιαγωγοί - Χαρακτηριστικά του Ηλεκτρικού πεδίου (Ένταση, Δυναμικό, Διαφορά Δυναμικού) - Κίνηση φορτισμένων σωματιδίων σε ηλεκτρικό πεδίο - Νόμος του Gauss - Χαρακτηριστικά φορτισμένων αγωγών - Χωρητικότητα αγωγού, πυκνωτή - Πυκνωτές με διηλεκτρικό - Συνδεσμολογίες πυκνωτών - Ενέργεια πυκνωτή - Ηλεκτρικό ρεύμα - Αντίσταση και νόμος του OHM - Εξάρτηση της αντίστασης από τα γεωμετρικά στοιχεία του αγωγού και τη θερμοκρασία - Μοντέλα ηλεκτρικής αγωγιμότητας - Συνδεσμολογίες αντιστάσεων - Ηλεκτρεγερτική Δύναμη - Κανόνες Kirchhoff - Μεταβατικά φαινόμενα σε κύκλωμα RC - Ενέργεια και Ισχύς συνεχούς ρεύματος - Μαγνητικό πεδίο, Ένταση μαγνητικού πεδίου - Νόμος Biot-Savart - Νόμος Ampere - Μαγνητικό πεδίο χαρακτηριστικών αγωγών (κυκλική σπείρα, αγωγός άπειρου μήκους, πηνίο) - Μαγνητική ροή - Νόμος του Gauss για μαγνητικό πεδίο - Δύναμη Laplace - Δύναμη

Lorenz - Ρευματοφόρος σπείρα σε μαγνητικό πεδίο - Κίνηση φορτισμένων σωματιδίων σε μαγνητικό πεδίο - Μαγνητισμός στην ύλη - Μαγνητικό πεδίο της Γης - Νόμος Faraday για την επαγωγή - Ηλεκτρεγερτική δύναμη από επαγωγή σε κινούμενους αγωγούς - Κανόνας του Lenz - Ηλεκτρεγερτική δύναμη από αυτεπαγωγή - Αμοιβαία επαγωγή - Ηλεκτρεγερτική δύναμη από επαγωγή και ηλεκτρικό πεδίο - Εξισώσεις Maxwell - Μεταβατικά φαινόμενα σε κύκλωμα R,L σε σειρά - Εναλλασσόμενο ρεύμα - Κυκλώματα εναλλασσόμενου ρεύματος σε σειρά και παράλληλα - Ενέργεια και Ισχύς εναλλασσόμενου ρεύματος - Μετασχηματιστές - Ηλεκτρομαγνητικά κύματα - Ενέργεια ηλεκτρομαγνητικού κύματος.

δ. Στοιχεία από την θεωρία της σχετικότητας

Μετασχηματισμοί Γαλιλαίου - Αρχές της ειδικής θεωρίας της σχετικότητας - Η έννοια του ταυτοχρόνου - Συστολή μήκους - Διαστολή χρόνου - Μετασχηματισμοί Lorenz.

ε. Στοιχεία Κβαντικής Φυσικής

Ακτινοβολία μέλανος σώματος - Φωτοηλεκτρικό φαινόμενο - Φαινόμενο Compton - Άτομο Bohr - Ατομικά φάσματα - Κυματικές ιδιότητες σωματιδίων - Εξίσωση Schrödinger - Αρχή αβεβαιότητας.

στ. Ατομική, Μοριακή και Φυσική Συμπυκνωμένης ύλης

Το άτομο του Υδρογόνου - Κυματοσυναρτήσεις για το άτομο του υδρογόνου - Κβαντικοί αριθμοί - Το spin του ηλεκτρονίου - Η απαγορευτική αρχή του Pauli - Ατομικά φάσματα και φάσμα των ακτίνων X - Διέγερση, αποδιέγερση ατόμων - Lasers - Χημικοί δεσμοί - Θεωρία ζωνών στα στερεά - Θεωρία ελευθέρων ηλεκτρονίων στα μέταλλα - Αγωγιμότητα στα μέταλλα - Μονωτές και ημιαγωγοί.

ζ. Στοιχεία Πυρηνικής Φυσικής

Ιδιότητες των σωματιδίων του πυρήνα - Ενέργεια σύνδεσης - Πυρηνικά μοντέλα - Ραδιενέργεια - Πυρηνικές αντιδράσεις - Σχάση - Πυρηνικοί αντιδραστήρες - Σχάση - Σύντηξη.

A2. ΦΥΣΙΚΗ (Ως συνεξεταζόμενο μάθημα βασικών γνώσεων)

Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

α. Μηχανική

Κίνηση σε μια διάσταση - Κίνηση σε δύο διαστάσεις - Νόμοι του Νεύτωνα - Έργο - Ενέργεια - Συντηρητικές δυνάμεις - Διατήρηση της ενέργειας - Ορμή - Διατήρηση ορμής - Κρούσεις - Ωθηση - Κέντρο μάζας - Κίνηση συστήματος σωματιδίων - Περιστροφή στερεού σώματος γύρω από σταθερό άξονα (Περιστροφική κίνηση - Κινητική ενέργεια λόγω περιστροφής - Υπολογισμός ροπής αδράνειας - Ροπή - Σχέση ροπής και γωνιακής επιτάχυνσης - Έργο στην περιστροφική κίνηση) - Κύλιση σώματος - Στροφορμή υλικού σημείου και σώματος - Διατήρηση στροφορμής - Ισορροπία στερεού σώματος - Μηχανικές - Ηλεκτρομαγνητικές ταλαντώσεις (Απλές αρμονικές ταλαντώσεις - Ενέργεια στις ταλαντώσεις - Απλό εκκρεμές - Φυσικό εκκρεμές - Φθίνουσες ταλαντώσεις - Εξαναγκασμένες ταλαντώσεις - Νόμος παγκόσμιας έλξης - Πεδίο βαρύτητας - Χαρακτηριστικά πεδίου βαρύτητας.

β. Θερμοδυναμική

Μηδενικός νόμος θερμοδυναμικής - Θερμομετρικές κλίμακες - Θερμική διαστολή στερεών και υγρών - Θερμότητα

τα - Εσωτερική ενέργεια - Έργο - Θερμιδομετρία - Διάδοση θερμότητας - 1ο Θερμοδυναμικό αξίωμα - Αντιστρεπτές μεταβολές αερίων - Ισόθερμη μεταβολή - Ισόχωρη μεταβολή - Ισοβαρής μεταβολή - Αδιαβατική μεταβολή - Εξίσωση ιδανικών αερίων - Ειδικές θερμότητες ιδανικών αερίων - Μοριακό μοντέλο πίεσης ιδανικού αερίου - Μοριακή ερμηνεία Θερμοκρασίας - Βαθμοί ελευθερίας - Θερμότητα ισοκατανομής - Κατανομή Maxwell-Boltzmann - Θερμικές μηχανές και 2ο Θερμοδυναμικό αξίωμα - Μηχανή Carnot - Εντροπία - Μεταβολές της εντροπίας στα αέρια - Εντροπία και αταξία, υποβάθμιση της ενέργειας.

γ. Ηλεκτρισμός και Μαγνητισμός

Νόμος του Coulomb - Αγωγοί, μονωτές, ημιαγωγοί - Χαρακτηριστικά του ηλεκτρικού πεδίου (Ένταση, Δυναμικό, Διαφορά Δυναμικού) - Κίνηση φορτισμένων σωματιδίων σε ηλεκτρικό πεδίο - Νόμος του Gauss - Χαρακτηριστικά φορτισμένων αγωγών - Χωρητικότητα αγωγού, πυκνωτή - Πυκνωτές με διηλεκτρικό - Συνδεσμολογίες πυκνωτών - Ενέργεια πυκνωτή - Ηλεκτρικό ρεύμα - Αντίσταση και νόμος του Ohm - Εξάρτηση αντίστασης από τα γεωμετρικά στοιχεία του αγωγού και τη θερμοκρασία - Μοντέλα ηλεκτρικής αγωγιμότητας - Συνδεσμολογίες αντιστάσεων - Ηλεκτρεγερτική Δύναμη - Κανόνες Kirchhoff - Μεταβατικά φαινόμενα σε κύκλωμα RC - Ενέργεια και Ισχύς συνεχούς ρεύματος - Μαγνητικό πεδίο, Ένταση μαγνητικού πεδίου - Νόμος Biot-Savart - Νόμος Ampere - Μαγνητικό πεδίο χαρακτηριστικών αγωγών (κυκλική σπείρα, αγωγός άπειρου μήκους, πηνίο) - Μαγνητική ροή - Νόμος του Gauss για μαγνητικό πεδίο - Δύναμη Laplace - Δύναμη Lorentz - Ρευματοφόρος σπείρα σε μαγνητικό πεδίο - Κίνηση φορτισμένων σωματιδίων σε μαγνητικό πεδίο - Μαγνητισμός στην ύλη - Μαγνητικό πεδίο της Γης - Νόμος Faraday για την επαγωγή - Ηλεκτρεγερτική δύναμη από επαγωγή σε κινούμενους αγωγούς - Κανόνας του Lenz - Ηλεκτρεγερτική δύναμη από αυτεπαγωγή - Αμοιβαία επαγωγή - Ηλεκτρεγερτική δύναμη από επαγωγή και ηλεκτρικό πεδίο - Εξισώσεις Maxwell - Μεταβατικά φαινόμενα σε κύκλωμα R,L σε σειρά - Εναλλασσόμενο ρεύμα - Κυκλώματα εναλλασσόμενου ρεύματος σε σειρά - Ενέργεια και Ισχύς εναλλασσόμενου ρεύματος - Μετασχηματιστές - Ηλεκτρομαγνητικά κύματα - Ενέργεια Ηλεκτρομαγνητικού κύματος.

δ. Στοιχεία Κβαντικής Φυσικής

Ακτινοβολία μέλανος σώματος - Φωτοηλεκτρικό φαινόμενο - Φαινόμενο Compton - Άτομο Bohr - Ατομικά φάσματα - Κυματικές ιδιότητες σωματιδίων - Εξίσωση Schrödinger - Αρχή αβεβαιότητας.

ε. Στοιχεία Πυρηνικής Φυσικής

Ιδιότητες των σωματιδίων του πυρήνα - Ενέργεια σύνδεσης - Πυρηνικά μοντέλα - Ραδιενέργεια - Πυρηνικές αντιδράσεις - Σχάση - Πυρηνικοί αντιδραστήρες Σχάση - Σύντηξη.

B1. ΧΗΜΕΙΑ (Ως κύριο μάθημα ειδικότητας)

Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

α. Βασικές έννοιες

1. Γνωρίσματα, σύσταση και καταστάσεις της ύλης
2. Ταξινόμηση υλικών σωμάτων
3. Εκφράσεις περιεκτικότητας, διαλυτότητα
4. Εκφράσεις συγκέντρωσης διαλυμάτων

5. Είδη δεσμών, χημική ονοματολογία

6. Χημικές μονάδες μάζας

7. Καταστατική εξίσωση των αερίων, νόμος μερικών πιέσεων

8. Στοιχειομετρικοί υπολογισμοί

β. Ηλεκτρονιακή δομή των ατόμων και περιοδικός πίνακας

1. Κβαντικοί αριθμοί, ατομικά τροχιακά και αρχές δόμησης

2. Τομείς s,p,d,f περιοδικού πίνακα, μεταβολή περιοδικών ιδιοτήτων

3. Θεωρία Lewis

γ. Πυρηνική Χημεία - Ραδιενέργεια

1. Χρόνος υποδιπλασιαμού

2. Επιπτώσεις και εφαρμογές της ραδιενέργειας

δ. Θερμοχημεία - Θερμοδυναμική

1. Μεταβολές ενθαλπίας κατά τις χημικές αντιδράσεις

2. Νόμοι της θερμοχημείας και θερμιδομετρία

3. Πρώτος και δεύτερος θερμοδυναμικός νόμος

4. Ελεύθερη ενέργεια, χημικές αντιδράσεις και ισορροπία

ε. Οξέα, Βάσεις, Οξειδία, Άλατα

1. Ορισμός οξέων, βάσεων κατά Arrhenius και κατά Bronsted - Lowry

2. Ορισμός οξειδίων και αλάτων

3. Ιδιότητες οξέων, βάσεων, εξουδετέρωση, αντιδράσεις διπλής αντικατάστασης

4. Κατηγορίες οξέων, βάσεων, οξειδίων και αλάτων

στ. Χημική Κινητική

1. Ταχύτητα αντίδρασης και παράγοντες που την επηρεάζουν

2. Νόμος ταχύτητας και μηχανισμός αντίδρασης

3. Καταλύτες

ζ. Χημική Ισορροπία

1. Αμφίδρομες αντιδράσεις

2. Απόδοση αντίδρασης

3. Παράγοντες που επηρεάζουν τη θέση της Χημικής Ισορροπίας, αρχή Le Chatelier

4. Σταθερά χημικής ισορροπίας και παράγοντες που την επηρεάζουν, Βαθμός ιοντισμού οξέων - βάσεων

5. Ιοντισμός νερού-pH

6. Επίδραση κοινού ιόντος

7. Ρυθμιστικά διαλύματα

8. Δείκτες-ογκομέτρηση

9. Γινόμενο διαλυτότητας

η. Οξειδοαναγωγή - Ηλεκτροχημεία

1. Αριθμός οξειδωσης, οξειδωση-αναγωγή

2. Ηλεκτρόλυση

θ. Οργανική Χημεία

1. Ταξινόμηση οργανικών ενώσεων-ομόλογες σειρές-ονοματολογία

2. Ισομέρεια (συντακτική και γεωμετρική και στερεοϊσομέρεια)

3. Ανάλυση οργανικών ενώσεων

4. Πετρέλαιο - Πετροχημικά

5. Υδρογονάνθρακες (αλκάνια, αλκένια, αλκίνια, βενζόλιο)

6. Αλκοόλες, φαινόλες

7. Αλκυλαλογονίδια, αιθέρες
8. Καρβονυλικές ενώσεις
9. Καρβοξυλικά οξέα και παράγωγά τους
10. Βιομόρια και άλλα μόρια (Πρωτεΐνες, υδατάνθρακες, λίπη έλαια, σάπωνες)
11. Πολυμερή-πλαστικά, υφάνσιμες ίνες
12. Στοιχεία μηχανισμών οργανικών αντιδράσεων

ι. Στοιχεία περιβαλλοντικής χημείας

1. Φαινόμενο θερμοκηπίου
2. Τρύπα όζοντος
3. Διαχείριση αποβλήτων.

Β2. ΧΗΜΕΙΑ (Ως συνεξεταζόμενο μάθημα βασικών γνώσεων)

Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

α. Βασικές έννοιες

1. Γνωρίσματα, σύσταση και καταστάσεις της ύλης
2. Ταξινόμηση υλικών σωμάτων
3. Εκφράσεις περιεκτικότητας, διαλυτότητα
4. Εκφράσεις συγκέντρωσης διαλυμάτων
5. Είδη δεσμών, χημική ονοματολογία
6. Χημικές μονάδες μάζας
7. Καταστατική εξίσωση των αερίων, νόμος μερικών πιέσεων

β. Στοιχειομετρικοί υπολογισμοί

β. Πυρηνική Χημεία - ραδιενέργεια

1. Χρόνος υποδιπλασιαμού
2. Επιπτώσεις και εφαρμογές της ραδιενέργειας

γ. Θερμοχημεία - Θερμοδυναμική

1. Μεταβολές ενθαλπίας κατά τις χημικές αντιδράσεις
2. Νόμοι της θερμοχημείας και θερμοδομετρία
3. Πρώτος και δεύτερος θερμοδυναμικός νόμος
4. Ελεύθερη ενέργεια, χημικές αντιδράσεις και ισορροπία

δ. Οξέα, Βάσεις, Οξειδία, Άλατα

1. Ορισμός οξέων, βάσεων κατά Arrhenius και κατά Bronsted - Lowry
2. Ορισμός οξειδίων και αλάτων
3. Ιδιότητες οξέων, βάσεων, εξουδετέρωση, αντιδράσεις διπλής αντικατάστασης
4. Κατηγορίες οξέων, βάσεων, οξειδίων και αλάτων

ε. Χημική Κινητική

1. Ταχύτητα αντίδρασης και παράγοντες που την επηρεάζουν
2. Νόμος ταχύτητας και μηχανισμός αντίδρασης
3. Καταλύτες

στ. Χημική Ισορροπία

1. Αμφίδρομες αντιδράσεις
2. Απόδοση αντίδρασης
3. Παράγοντες που επηρεάζουν τη θέση της χημικής ισορροπίας, αρχή Le Chatelier
4. Σταθερά χημικής ισορροπίας και παράγοντες που την επηρεάζουν. Βαθμός ιοντισμού οξέων - βάσεων

η. Οξειδοαναγωγή - Ηλεκτροχημεία

1. Αριθμός οξειδωσης, οξειδωση-αναγωγή
2. Ηλεκτρόλυση

ια. Οργανική Χημεία

1. Ταξινόμηση οργανικών ενώσεων - ομόλογες σειρές - ονοματολογία

2. Ισομέρεια (συντακτική και γεωμετρική και στερεοϊσομέρεια)

3. Ανάλυση οργανικών ενώσεων

4. Πετρέλαιο - Πετροχημικά

5. Υδρογονάνθρακες (αλκάνια, αλκένια, αλκίνια, βενζόλιο)

6. Αλκοόλες, φαινόλες

7. Αλκυλαλογονίδια, αιθέρες

8. Καρβονυλικές ενώσεις

9. Καρβοξυλικά οξέα και παράγωγά τους.

Γ1. ΒΙΟΛΟΓΙΑ (Ως κύριο μάθημα ειδικότητας)

Για τις ειδικότητες των Βιολόγων και Φυσιολογιστών εξεταστέα ύλη αποτελούν τα ακόλουθα κεφάλαια της Βιολογίας:

α. Κυτταρική Βιολογία

1. Χημική σύσταση του κυττάρου
2. Δομή και λειτουργία του κυττάρου
3. Μεταβολισμός: βασικές αρχές, ένζυμα, ATP, φωτοσύνθεση, κυτταρική αναπνοή (αερόβια, αναερόβια)

β. Μοριακή Βιολογία - Γενετική - Κληρονομικότητα

1. Γενετικό υλικό, οργάνωσή του στους προκαρυωτικούς και ευκαρυωτικούς οργανισμούς
2. Κυτταρική διαίρεση (μίτωση, μείωση)
3. Αντιγραφή, γονιδιακή έκφραση (μεταγραφή, μετάφραση), ρύθμιση της γονιδιακής έκφρασης σε προκαρυωτικούς και ευκαρυωτικούς οργανισμούς
4. Γονιδιακές μεταλλάξεις, χρωμοσωμικές ανωμαλίες
5. Κληρονομικότητα - Νόμοι του Μέντελ
6. Φυλοσύνδετη κληρονομικότητα (φυλοκαθορισμός, αυτοσωμικά και φυλοσύνδετα γονίδια)

7. Τεχνολογία ανασυνδυασμένου DNA, βιοτεχνολογία, εφαρμογές της βιοτεχνολογίας στην Υγεία, Γεωργία, Κτηνοτροφία, Βιομηχανία, Προστασία περιβάλλοντος

γ. Βιολογία του ανθρώπου

1. Δομή και λειτουργία των οργανικών συστημάτων (νευρικό, αισθητηρίων οργάνων, ερειστικό, πεπτικό κ.λ.π.).
3. Λεμφικό σύστημα - Άμυνα του ανθρώπινου οργανισμού (ειδική και μη ειδική).
4. Ομοίωση, παράγοντες που επηρεάζουν την ομαλή λειτουργία των οργανικών συστημάτων

δ. Οικολογία

1. Η έννοια του οικοσυστήματος
2. Δομή και λειτουργίες οικοσυστημάτων, είσοδος και χρησιμοποίηση ενέργειας (τροφικές αλυσίδες, πλέγματα, πυραμίδες ενέργειας - βιομάζας - πληθυσμού)
3. Βιογεωχημικοί κύκλοι, (περιγραφή, παρέμβαση του ανθρώπου σε αυτούς, συνέπειες)
4. Ρύπανση (Ατμοσφαιρική, εδάφους, νερού).

Γ2. ΒΙΟΛΟΓΙΑ (Ως συνεξεταζόμενο μάθημα βασικών γνώσεων)

α. Κυτταρική Βιολογία

1. Χημική σύσταση του κυττάρου
2. Δομή και λειτουργία του κυττάρου
3. Μεταβολισμός: βασικές αρχές, ένζυμα, ATP, φωτοσύνθεση, κυτταρική αναπνοή (αερόβια, αναερόβια).

β. Μοριακή Βιολογία - Γενετική - Κληρονομικότητα

1. Γενετικό υλικό, οργάνωσή του στους προκαρυωτικούς και ευκαρυωτικούς οργανισμούς
2. Κυτταρική διαίρεση (μίτωση, μείωση)

3. Αντιγραφή, γονιδιακή έκφραση (μεταγραφή, μετάφραση), ρύθμιση της γονιδιακής έκφρασης σε προκαρυωτικούς και ευκαρυωτικούς οργανισμούς.

4. Γονιδιακές μεταλλάξεις, χρωμοσωμικές ανωμαλίες

5. Κληρονομικότητα - Νόμοι του Μέντελ

6. Φυλοσύνδετη κληρονομικότητα (φυλοκαθορισμός, αυτοσωμικά και φυλοσύνδετα γονίδια)

γ. Οικολογία

1. Η έννοια του οικοσυστήματος

2. Δομή και λειτουργίες οικοσυστημάτων, είσοδος και χρησιμοποίηση ενέργειας (τροφικές αλυσίδες, πλέγματα, πυραμίδες ενέργειας - βιομάζας-πληθυσμού)

Δ1. ΓΕΩΛΟΓΙΑ - ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ (Ως κύριο μάθημα ειδικότητας)

Για την ειδικότητα των Γεωλόγων εξεταστέα ύλη αποτελούν τα ακόλουθα κεφάλαια από τη Γεωλογία και τη Γεωγραφία:

1. Σχηματισμός και ηλικία της Γης, δομή του εσωτερικού της

2. Μηχανισμός γένεσης σεισμών, σεισμικά κύματα

3. Μέγεθος και ένταση σεισμών

4. Σεισμικότητα του ελλαδικού χώρου

5. Ηφαίστεια του ελλαδικού χώρου

6. Πετρώματα

7. Πτυχώσεις, Ρήγματα

8. Γεωλογικός κύκλος

9. Εδάφη

10. Αποσάθρωση - διάβρωση - απόθεση

11. Ποτάμιες διεργασίες, Υδρογραφικά δίκτυα

12. Παράκτια μορφολογία

13. Λιθοσφαιρικές πλάκες

14. Καιρός και κλίμα - Ταξινόμηση κλιμάτων

15. Παλαιοκλιματολογία - Παγετώδεις περιόδοι

16. Απολιθώματα

17. Γεωλογική ιστορία της Γης, Γεωλογικοί αιώνες

18. Έννοια του κοιτάσματος, εκμεταλλεύσιμα κοιτάσματα

19. Ορυκτός πλούτος της Ελλάδας

20. Πετρέλαια - Άνθρακες.

Δ2. ΓΕΩΛΟΓΙΑ-ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ (Ως συνεξεταζόμενο μάθημα βασικών γνώσεων)

1. Σχηματισμός και ηλικία της Γης, δομή του εσωτερικού της

2. Μηχανισμός γένεσης σεισμών, σεισμικά κύματα

3. Μέγεθος και ένταση σεισμών

4. Σεισμικότητα του ελλαδικού χώρου

5. Ηφαίστεια του ελλαδικού χώρου

6. Πετρώματα

7. Πτυχώσεις, Ρήγματα

8. Γεωλογικός κύκλος

9. Εδάφη

10. Αποσάθρωση - διάβρωση - απόθεση

11. Λιθοσφαιρικές πλάκες

12. Καιρός και κλίμα - Ταξινόμηση κλιμάτων.

Κλάδος ΠΕ 05 Γαλλικής Γλώσσας

I. Οι υποψήφιοι ειδικότητας των Ξένων Γλωσσών (Γαλλικής, Αγγλικής και Γερμανικής Γλώσσας) οφείλουν να κατέχουν:

1. τη δομή,

2. τη λειτουργία,

3. τη χρήση και

4. τα πολιτισμικά στοιχεία που είναι συνυφασμένα με τη γλώσσα, την οποία καλούνται να διδάξουν (η γλώσσα ως μέσον επικοινωνίας και φορέας πολιτισμού).

II. Ζητείται από τους υποψηφίους να επεξεργαστούν αυθεντικό κείμενο και να απαντήσουν σε γλωσσικές, πραγματολογικές και πολιτισμικές συναφείς παρατηρήσεις.

Κλάδος ΠΕ 06 Αγγλικής Γλώσσας (ισχύει ό,τι ανωτέρω για τον Κλάδο ΠΕ 05)

Κλάδος ΠΕ 07 Γερμανικής Γλώσσας (ισχύει ό,τι ανωτέρω για τον Κλάδο ΠΕ 05)

Κλάδος ΠΕ 08 Καλλιτεχνικών Μαθημάτων

Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

1. Μορφολογικά στοιχεία (γραμμή, χρώμα, ισορροπία, σύνθεση κ.ά.)

2. Μορφές εικαστικών και εφαρμοσμένων τεχνών και οι τεχνικές τους (σχέδιο, ζωγραφική, πλαστική κ.ά.).

3. Ανάλυση Έργου Τέχνης

4. Ιστορία της Τέχνης

5. Στοιχεία Αισθητικής και Κριτικής

6. Ειδική Διδακτική όλων των παραπάνω (στόχοι, μεθοδολογία, αξιολόγηση, σχέδιο μαθήματος κ.ά.) με βάση τα ισχύοντα προγράμματα σπουδών.

Κλάδος ΠΕ 09 Οικονομολόγων

Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

A. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ

I. Μικροοικονομική Θεωρία

1. Προσφορά-Ζήτηση και εφαρμογές (Βασικά στοιχεία προσφοράς-ζήτησης ελαστικότητα προσφοράς και ζήτησης)

2. Προσδιορισμός των τιμών (ισορροπία)

3. Ζήτηση

4. Συμπεριφορά Καταναλωτή (Θεωρία Χρησιμότητας και Προτιμήσεων, Θεωρία Συμπεριφοράς του Καταναλωτή, Γραφική παράσταση της ισορροπίας καταναλωτή)

5. Παραγωγή και Επιχειρήσεις (Θεωρία παραγωγής και οριακά προϊόντα, οι επιχειρήσεις ως οργανώσεις)

6. Ανάλυση κόστους (θεωρία του κόστους)

7. Η συμπεριφορά των τέλεια ανταγωνιστικών αγορών

8. Ατελής ανταγωνισμός και η περίπτωση του μονοπωλίου

9. Ολιγοπώλιο και μονοπωλιακός ανταγωνισμός

II. Μακροοικονομική Θεωρία

1. Μακροοικονομική Θεωρία και Πολιτική: Στόχοι και Βασικά Μεγέθη

2. Η Έννοια της Μακροοικονομικής Ισορροπίας και οι Προσδιοριστικοί Παράγοντες της Εθνικής Δαπάνης

3. Οικονομικό Σύστημα και Οικονομική Προσαρμογή (Προσδιορισμός Πραγματικού Επιτοκίου, Ισοζυγίου Τρεχουσών Συναλλαγών και Συναλλαγματικής Ισοτιμίας)

4. Ισορροπία στην αγορά εργασίας και καμπύλη συνολικής προσφοράς αγαθών και υπηρεσιών

5. Πληθωρισμός και Ανεργία

6. Οικονομική Μεγέθυνση (υπόδειγμα του Solow)

B. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

1. Περιγραφική Στατιστική (παρουσίαση στατιστικών δεδομένων, στατιστικά μέτρα)

2. Επαγωγική Στατιστική (δειγματοληψία, εκτίμηση, έλεγχος υποθέσεων, συσχέτιση - παλινδρόμηση)

Γ. ΓΕΝΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ

1. Απογραφή
2. Ισολογισμός
3. Οι λογαριασμοί και η λειτουργία τους
4. Γενικές Αρχές της διπλογραφικής μεθόδου (ημερολόγιο, γενικό καθολικό, ισοζύγιο λογαριασμών γενικού καθολικού)
5. Διάκριση Λογαριασμών κατά μέγεθος και περιεχόμενο.

Κλάδος ΠΕ 10 Κοινωνιολόγων

Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

- α. Ιστορία και θεωρία της Κοινωνιολογίας
 1. Κλασικές θεωρίες
 2. Σύγχρονες Θεωρίες
- β. Βασικές μέθοδοι και τεχνικές της κοινωνικής έρευνας
 1. Στάδια της κοινωνικής έρευνας
 2. Βασικές μέθοδοι (π.χ. δειγματοληπτική έρευνα, κοινωνικό πείραμα, έρευνα τεκμηρίων, μελέτη περίπτωσης, ανάλυση περιεχομένου κ.τ.λ.)
 3. Βασικές τεχνικές συγκέντρωσης και συλλογής δεδομένων (π.χ. ερωτηματολόγιο, συνέντευξη, παρατήρηση κ.λπ.)
- γ. Κοινωνική οργάνωση
 1. Κοινωνικοί θεσμοί
 2. Κοινωνικές αξίες, κοινωνικοί κανόνες, κοινωνικοί ρόλοι, κοινωνικές θέσεις
 3. Ρόλος της κοινωνικής οργάνωσης
- δ. Πολιτισμός, κουλτούρα, και υποκουλτούρες
 1. Πολιτισμός και κουλτούρα: καθημερινές και ανθρωπολογικές έννοιες
 2. Υποκουλτούρες - χαρακτηριστικά, τύποι και ρόλος τους
 3. Πολιτισμική σχετικότητα, πανανθρώπινες /οι-κοινωνικές αξίες
- ε. Κοινωνικές Ομάδες και οργανώσεις
 1. Δυναμική των μικρών ομάδων (π.χ. ηγεσία, παραγωγικότητα, δίκτυα επικοινωνίας, συμμόρφωση και απόκλιση κ.λπ.)
 2. Οργανώσεις (τύποι, γραφειοκρατία, μοντέλα διοίκησης κ.λπ.)
 3. Διομαδικές σχέσεις (π.χ. προκαταλήψεις, συγκρούσεις, κοινωνικός αποκλεισμός, αντιμετώπιση της προκατάληψης και του αποκλεισμού κ.λπ.)
- στ. Κοινωνικοποίηση και κοινωνικός έλεγχος
 1. Παράγοντες και τύποι κοινωνικοποίησης (π.χ. οικογένεια, ΜΜΕ, σχολείο κ.λπ.)
 2. Θεωρίες κοινωνικοποίησης/κοινωνικής μάθησης (π.χ. ανάπτυξη της προσωπικότητας κ.λπ.)
 3. Τύποι και ρόλος του κοινωνικού ελέγχου
- ζ. Κοινωνική Στρωμάτωση και κοινωνική κινητικότητα
 1. Κοινωνικές βάσεις, δείκτες και τύποι κοινωνικής στρωμάτωσης
 2. Θεωρίες της κοινωνικής στρωμάτωσης (π.χ. δομολειτουργισμός, θεωρίες σύγκρουσης κ.λπ.)
- η. Κοινωνική απόκλιση
 1. Έννοιες και τύποι αποκλίνουσας συμπεριφοράς (παρβατική και εγκληματική συμπεριφορά)
 2. Βασικές θεωρίες της αποκλίνουσας συμπεριφοράς (π.χ. κοινωνικής αντίδρασης, ανομίας, θεωρία σύγκρουσης, κ.λπ.)

3. Τρόποι αντιμετώπισης της παραβατικότητας και εγκληματικότητας

θ. Κοινωνικός Μετασχηματισμός (Κ.Μ.)

1. Έννοιες, διαστάσεις και ρυθμοί του Κ.Μ.
2. Διαδικασίες, τρόποι και μέθοδοι Κ.Μ.
3. Θεωρίες Κ.Μ. (π.χ. θεωρίες της κοινωνικής εξέλιξης, δομολειτουργισμός, θεωρίες της σύγκρουσης κ.λπ.).

Κλάδος ΠΕ 11 Φυσικής Αγωγής

Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

- Φιλοσοφία της Φυσικής Αγωγής
 - Εργοφυσιολογία- Προπονητική
 - Κινητική μάθηση
 - Αθλητική Ψυχολογία
 - Ιστορία της Φυσικής Αγωγής και ιδιαίτερα των Αρχαίων Ολυμπιακών Αγώνων
 - Λαογραφία όσον αφορά τους ελληνικούς παραδοσιακούς χορούς
- α. Αθλοπαιδιές
 1. Βόλεϊ, Μπάσκετ, Χάντμπολ
 2. Βασική τεχνική των παραπάνω αθλοπαιδιών, απλές μορφές στρατηγικής και τακτικής και βασικοί κανονισμοί
 - β. Κλασικός αθλητισμός
 1. Άλματα: Μήκος, τριπλούν, ύψος
 2. Δρόμοι: Ταχύτητες, αντοχή, σκυταλοδρομίες
 3. Ρίψεις: Σφαιροβολία, ακοντισμός
 4. Φυσική κατάσταση: Αντοχή, δύναμη, ταχύτητα
 - γ. Γυμναστική

Ενόργανη: Απλές κυβιστήσεις - ανακυβιστήσεις, Στηρίξεις απλές και κατακόρυφη, Τροχός, Κυβίστηση σε πλινθίο ή απλά άλματα σε εφαλτήριο (με ή χωρίς βατήρα)
 - δ. Χοροί (ελληνικοί παραδοσιακοί)

Συρτός στα τρία, Γρήγορο χασάπικο, Αι Γιώργης, Καραγκούνα, Παλαμάκια, Ποδαράκι, Συρτός νησιώτικος, Τσακωνικός, Καλαματιανός, Τσάμικος, Έντεκα, Πεντοζάλι, Τικ, Ζωναράδικος, Μακελάρικος (γρήγορος χασάπικος), Σαμαρίνας.

Κλάδος ΠΕ 13 Νομικών & Πολιτικών Επιστημών

Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

1. Συνταγματικό Δίκαιο
2. Πολιτική Επιστήμη
3. Αστικό Δίκαιο (Γενικές Αρχές)
4. Ευρωπαϊκή Ένωση.

Κλάδος ΠΕ 15 Οικιακής Οικονομίας

Οι υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήματα που αναφέρονται στην επόμενη ύλη:

1. Οικιακή Οικονομία και ελληνικός πολιτισμός
2. Οικογένεια και κοινωνικός περίγυρος
3. Οικογενειακός προγραμματισμός - Οργάνωση οικογενειακής ζωής
4. Οικονομικά της οικογένειας
5. Κατοικία - Προστασία Περιβάλλοντος
6. Διατροφή - Τρόφιμα - Διαιτολογία - Διαιτολόγια
7. Ενδυμασία
8. Συμπεριφορά του καταναλωτή
9. Αγωγή υγείας - Πρόληψη ατυχημάτων - Πρώτες βοήθειες.

Άρθρο 5**Δεύτερη θεματική ενότητα**

1. Η δεύτερη θεματική ενότητα αφορά 1) τη Γενική διδασκτική μεθοδολογία - Παιδαγωγικά θέματα και 2) την Ειδική διδασκτική και έχει ως σκοπό την αξιολόγηση των βασικών γνώσεων των υποψηφίων για να μπορούν:

α) να επιτελούν το διδακτικό και το οργανωτικό τους έργο, σύμφωνα με:

(i) τις γενικές αρχές της διδασκαλίας και

(ii) τις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις των μαθημάτων της ειδικότητάς τους

β) να είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν κριτικά τη γνώση

γ) να αντιμετωπίζουν στην πράξη προβλήματα της καθημερινής σχολικής ζωής

δ) να βοηθούν το μαθητή στην προσαρμογή του στο σχολείο και να συμβάλλουν θετικά στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς του

ε) να κατανοούν το ρόλο του σχολικού θεσμού μέσα στην κοινωνία και την επίδραση που η τελευταία ασκεί σ' αυτόν.

2. Η εξεταστέα ύλη της δεύτερης θεματικής ενότητας περιλαμβάνει δύο επί μέρους θέματα για όλους τους κλάδους:

Α. Γενική διδασκτική μεθοδολογία και γενικά ψυχοπαιδαγωγικά θέματα που η εξεταστέα ύλη ορίζεται η ίδια για όλους τους κλάδους και ειδικότητες.

Β. Ειδική διδασκτική του γνωστικού αντικείμενου κατά κλάδο και ειδικότητα.

Ειδικότερα:

Α. Η εξεταστέα ύλη του πρώτου θέματος αφορά τον τρόπο αντιμετώπισης, με μία γενική παιδαγωγική αντίληψη, ζητημάτων αγωγής και μάθησης, καθώς και βασικά γνωστικά στοιχεία ψυχοπαιδαγωγικά βιβλία). Ειδικότερα:

α1. Με τη Γενική διδασκτική μεθοδολογία επιδιώκεται να ελεγχθεί αν οι υποψήφιοι κατέχουν βασικές γνώσεις γύρω από τη μεθοδολογία της εν γένει διδασκαλίας (προγραμματισμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση).

α2. Τα γενικά ψυχοπαιδαγωγικά θέματα αναφέρονται:

1) στην πρακτική αντιμετώπιση ποικίλων ζητημάτων της καθημερινής σχολικής ζωής, όπως προβλήματα προσαρμογής και συμπεριφοράς στο σχολείο, προβλήματα μετάβασης από τη μία βαθμίδα στην άλλη, προβλήματα συμπεριφοράς στη σχολική τάξη και το σχολικό χώρο, αμοιβές-ποινές μαθητών, κίνητρα, διαπροσωπικές σχέσεις, επικοινωνία και ψυχολογικό κλίμα στο σχολικό περιβάλλον, σχέσεις μεταξύ μαθητών-εκπαιδευτικών-γονέων, προβλήματα σχετικά με την παιδική ή την εφηβική ηλικία (ανάλογα με τη βαθμίδα), απλά μαθησιακά προβλήματα, κρούσματα νεανικής παραβατικότητας στο πλαίσιο του σχολείου, οικογενειακά ή προσωπικά προβλήματα των μαθητών και

2) σε γενικά παιδαγωγικά θέματα που αφορούν τη σχέση σχολείου και κοινωνίας, το ρόλο του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο σχολείο, τις επιδράσεις του σχολείου στη διαμόρφωση της προσωπικότητας του ατόμου, τους εξωσχολικούς παράγοντες αγωγής και τα βασικά στοιχεία της δομής και λειτουργίας του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος.

Οι υποψήφιοι καλούνται να αναπτύξουν τα ζητούμενα είτε υπό τη μορφή σύντομου δοκιμίου είτε υπό τη μορφή απαντήσεων σε ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε συγκεκριμένα διδακτικά και παιδαγωγικά προβλήματα στην τάξη ή στο σχολείο τους.

Β. Με την ειδική διδασκτική επιδιώκεται να ελεγχθεί εάν οι υποψήφιοι είναι σε θέση να εφαρμόζουν κατά το σχεδιασμό μιας διδασκαλίας «επί χάρτου» εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας, πέραν της δασκαλοκεντρικής.

Η εξέταση της ειδικής διδασκτικής αναφέρεται ειδικότερα σε ζητήματα των αντίστοιχων προς την ειδικότητα των υποψηφίων γνωστικό/ά αντικείμενο/α [γενικοί σκοποί και ειδικοί στόχοι του μαθήματος (με βάση τα ισχύοντα Προγράμματα Σπουδών και τις Οδηγίες διδασκαλίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου), μέθοδοι, πορεία και μορφές διδασκαλίας, διδακτικές ενέργειες, χρήση εποπτικών και άλλων διδακτικών μέσων, τρόποι και τεχνικές αξιολόγησης των μαθητών].

Στους υποψηφίους μπορεί να δοθεί μία διδασκτική δραστηριότητα σχετική με το μάθημα (ή τα μαθήματα) της ειδικότητάς τους και τους ζητείται: να παρουσιάσουν ένα αναλυτικό σχέδιο στο οποίο να εκθέσουν τη μέθοδο και τον τρόπο διδασκαλίας και αξιολόγησής της και να αιτιολογήσουν με βάση τις παιδαγωγικές τους γνώσεις την άποψή τους. Μπορεί ακόμη να τους δίδεται ένα συγκεκριμένο σχέδιο μαθήματος και να τους ζητείται να το σχολιάσουν ή να απαντήσουν σε ερωτήσεις που τυχόν αναφέρονται σ' αυτό.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 30 Αυγούστου 2004

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ, ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΡΟΚΟΠΗΣ ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ ΜΑΡΙΕΤΤΑ ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β'**ΓΕΝΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ**

Οι υποψήφιοι πρέπει:

1. Να είναι Έλληνες πολίτες

Για όσους έχουν αποκτήσει την ελληνική ιθαγένεια με πολιτογράφηση θα πρέπει να έχει παρέλθει ένα (1) έτος από την απόκτησή της μέχρι την ημερομηνία λήξεως της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων.

Δικαιούνται επίσης να είναι υποψήφιοι και πολίτες των Κρατών της Ευρωπαϊκής Ενώσεως (Ν.2431/1996). Για τους πολίτες αυτούς απαιτείται η **άριστη γνώση** της Ελληνικής γλώσσας, η οποία αποδεικνύεται με ανάλογο πιστοποιητικό: **α)** του Διδασκαλείου της Φοιτητικής Λέσχης του Πανεπιστημίου Αθηνών (Ιπποκράτους 15 -ΑΘΗΝΑ, τηλ. 210 3613.261) **β)** του Σχολείου της Νέας Ελληνικής Γλώσσας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Πανεπιστημιούπολη, Θεσσαλονίκη, Τ.Κ. 54006, τηλ. 2310-97571-72-76) **γ)** του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας (Καραμαούνα 1, Πλ. Σκρά Καλαμαριά, Θεσσαλονίκη τηλ.εφ.: 2310-45.91.01-5) και **δ)** της Επιτροπής του άρθρου 14 παρ. 10 του Ν. 1566/1985 (ΥΠΕΠΘ-Μητροπόλεως 15 τηλ. 210 3237860) το οποίο θα χορηγείται, ύστερα από σχετική εξέταση του υποψηφίου.

2. Να έχουν την υγεία και τη φυσική καταλληλότητα που τους επιτρέπουν την εκτέλεση των καθηκόντων της θέσης του κλάδου τους.

Άτομα με έλλειψη φυσικών σωματικών δεξιοτήτων θα υποβληθούν σε ειδικό τρόπο εξέτασης κατά τον ίδιο χρόνο, στα ίδια θέματα και με το ίδιο πρόγραμμα, με το οποίο θα διενεργηθούν οι εξετάσεις των λοιπών υποψηφίων, προσκομίζοντας τα δικαιολογητικά που ορίζονται στο κεφάλαιο Ε'.

3. Να μην έχουν κώλυμα διορισμού, ούτε κατά το χρόνο λήξεως της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων, ούτε κατά το χρόνο του διορισμού, ήτοι:

α) Να μην έχουν καταδικασθεί για κακούργημα με οποιαδήποτε ποινή.

β) Να μην έχουν καταδικασθεί για κλοπή, υπεξαίρεση (κοινή και στην υπηρεσία), απάτη, εκβίαση, πλαστογραφία, απιστία δικηγόρου, δωροδοκία ή δωροληψία, καταπίεση, απιστία περί την υπηρεσία, παράβαση καθήκοντος, συκοφαντική δυσφήμιση καθ' υποτροπή ή εγκλήματα της γενετήσιας ελευθερίας ή οικονομικής εκμετάλλευσης της γενετήσιας ζωής.

γ) Να μην είναι υπόδικοι λόγω παραπομπής με τελεσίδικο βούλευμα για κακούργημα ή για πλημμέλημα της προηγούμενης περίπτωσης, έστω και αν το αδίκημα παραγράφηκε.

δ) Να μην έχουν λόγω καταδίκης στερηθεί τα πολιτικά τους δικαιώματα και δεν έχει λήξει ο χρόνος που ορίστηκε για την στέρωση.

ε) Να μην τελούν είτε υπό στερητική δικαστική συμπαράσταση (πλήρη ή μερική) είτε υπό επικουρική δικαστική συμπαράσταση (πλήρη ή μερική) είτε υπό συνδυασμό των δύο προηγούμενων.

στ) Να μην έχουν απολυθεί από θέση δημοσίου υπαλλήλου ή υπαλλήλου Ν.Π.Δ.Δ. ή Ο.Τ.Α. ή Ν.Π.Ι.Δ. του άρθρου 14 παρ. 1 του Ν. 2190/1994 όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 1 του Ν. 2527/1997, λόγω επιβολής της πειθαρχικής ποινής της οριστικής παύσης ή λόγω καταγγελίας της σύμβασης εργασίας για σπουδαίο λόγο οφειλόμενο σε υπαιτιότητα του εργαζομένου εκτός αν έχει παρέλθει πενταετία από την απόλυση.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Η απονομή χάριτος δεν αίρει την ανικανότητα για διορισμό, εφόσον μέχρι την τελευταία ημέρα υποβολής των αιτήσεων δεν έχει εκδοθεί το κατά το άρθρο 47 παρ. 1 του Συντάγματος διάταγμα που αίρει το σχετικό κώλυμα.

4. Οι άνδρες μέχρι το διορισμό τους να έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή να έχουν απαλλαγεί νόμιμα από αυτές.

Εξαίρεση:

Δεν απαιτείται εκπλήρωση των στρατιωτικών υποχρεώσεων για πολίτες κράτους της Ευρωπαϊκής Ένωσης, για τους οποίους δεν προβλέπεται τέτοιο κώλυμα στη χώρα τους.

5. Να έχουν γεννηθεί έως και το έτος 1983.

6. Να κατέχουν το απαιτούμενο πτυχίο, καθώς και τα πρόσθετα ειδικά προσόντα διορισμού για κάθε βαθμίδα, κλάδο και ειδικότητα, όπως αυτά αναφέρονται αναλυτικά στην προκήρυξη αυτή, μέχρι την ημερομηνία λήξης της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων συμμετοχής και σε περίπτωση που ο τίτλος έχει αποκτηθεί στην αλλοδαπή να κατέχουν και την Πράξη αναγνώρισης από το ΔΙΚΑΤΣΑ ή το ΙΤΕ για την ισοτιμία και αντιστοιχία (όπου απαιτείται)

του τίτλου αυτού ή Πράξη αναγνώρισης επαγγελματικής ισοτιμίας από το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ή από την Επιτροπή Ισοτιμιών Σχολών Εκπαίδευσης Διδακτικού Προσωπικού. Για τους πτυχιούχους αλλοδαπής Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΠΕ 60 Νηπιαγωγοί και ΠΕ 70 Δάσκαλοι) απαιτείται να κατέχουν και τη Βεβαίωση Παρακολούθησης Ειδικού Προγράμματος Επανεκπαίδευσης σύμφωνα με την προκήρυξη. Σε περίπτωση μη ολοκλήρωσης του προγράμματος Επανεκπαίδευσης υποβάλλεται Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 ότι θα προσκομισθεί κατά το χρόνο διορισμού.

Για τους πτυχιούχους αλλοδαπής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης **επιπρόσθετα απαιτείται απολυτήριο Ελληνικού εξατάξιου γυμνασίου** ή λυκείου ή ΤΕΕ (Β' κύκλου) ή βεβαίωση για πλήρη γνώση και χρήση της ελληνικής γλώσσας, σύμφωνα με τα άρθρα 12, 13 και 14 παρ. 10 του Ν. 1566/1985.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Για την απόδειξη της συνδρομής των προϋποθέσεων που αναφέρονται στις ανωτέρω 1 έως και 6 παραγράφους του κεφαλαίου αυτού οι υποψήφιοι υποχρεούνται, εφόσον επιτύχουν στο διαγωνισμό και προσκληθούν για να διορισθούν, να προσκομίσουν στην οικεία υπηρεσία τα απαιτούμενα δικαιολογητικά μαζί με τα αποδεικτικά στοιχεία των προσόντων τους, όπως αυτά αναγράφονται στην προκήρυξη αυτή. Από τα προσκομιζόμενα δικαιολογητικά θα πρέπει να προκύπτει ότι είχαν και εξακολουθούν να έχουν τα προσόντα και τις νόμιμες προϋποθέσεις τόσο κατά την ημερομηνία λήξεως της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων, όσο και κατά την ημερομηνία διορισμού, με εξαίρεση το πιστοποιητικό στρατολογικής κατάστασης από το οποίο να προκύπτει ότι μέχρι το διορισμό τους είχαν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή ότι έχουν νόμιμα απαλλαγεί από αυτές.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ'

ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ - ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ, ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΑ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΗ ΤΗΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Οι υποψήφιοι πρέπει να κατέχουν τους απαιτούμενους τίτλους, προσόντα και ιδιότητες **μέχρι και την τελευταία ημέρα της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων συμμετοχής** και τα σχετικά αποδεικτικά να είναι απαραίτητα **επικυρωμένα**.

1. ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ.

Φωτοτυπία τίτλου σπουδών στον οποίο να αναγράφεται ο **βαθμός** και το έτος κτήσης αυτού.

Προσοχή

Για την προσθήκη των, πέραν του 5, μονάδων του βαθμού του τίτλου και των κλασμάτων των μονάδων αυτών πρέπει στο αποσπελλόμενο κυρωμένο αντίγραφο του τίτλου να γίνεται μνεία της ακριβούς αριθμητικής βαθμολογίας. Εάν η βαθμολογία εκφράζεται με αξιολογικό χαρακτηρισμό ή με ακέραιο αριθμό, το αντίγραφο αυτό πρέπει να συνοδεύεται και από βεβαίωση της οικείας σχολής περί της πραγματικής αριθμητικής βαθμολογίας (όχι της τυχόν στρογγυλοποιημένης σε ακέραιη μονάδα).

• Για τους κλάδους ΠΕ 09, ΠΕ 10 και ΠΕ 13 πτυχίο **ΑΣΠΑΙΤΕ (πρώην ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ)** ή κάποιου από τα ισόδυναμα προς αυτό πτυχία που αναφέρονται στην παρ.ΙΙΙ του κεφαλαίου Α', εφόσον το κατέχουν.

Εάν ο τίτλος έχει αποκτηθεί στην **αλλοδαπή** απαιτείται, μόνον:

• Για **Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση** πράξη αναγνώρισης από το **ΔΙΚΑΤΣΑ** για την ισοτιμία, αντιστοιχία του τίτλου και τη βαθμολογική αντιστοιχία αυτού ή Πράξη Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας από το Συμβούλιο Αναγνωρίσεως Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Σ.Α.Ε.Ι.), ή από την Επιτροπή Ισοτιμιών Σχολών Εκπαίδευσης Διδακτικού Προσωπικού, **που να έχει εκδοθεί μέχρι την τελευταία ημέρα της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων.**

• Για **Τεχνολογική Εκπαίδευση**, πράξη αναγνώρισης από το **Ι.Τ.Ε.** για την ισοτιμία, αντιστοιχία του τίτλου και τη βαθμολογική αντιστοιχία αυτού ή Πράξη Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας από το Συμβούλιο Αναγνωρίσεως Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Σ.Α.Ε.Ι.), ή από την Επιτροπή Ισοτιμιών Σχολών Εκπαίδευσης Διδακτικού Προσωπικού, **που να έχει εκδοθεί μέχρι την τελευταία ημέρα της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων.**

Σύμφωνα με τη διάταξη της παραγράφου 6 του άρθρου 2 του Ν. 1735/1987 «**σε περίπτωση που το ΔΙΚΑΤΣΑ και το Ινστιτούτο Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΙΤΕ) δεν μπορούν να αναγνωρίσουν ισοτιμία πτυχίων ΑΕΙ και ΤΕΙ που κατέχουν πολιτικοί πρόσφυγες και επαναπατριζόμενοι Έλληνες, κατά την έννοια των διατάξεων της περίπτωσης α' της παρ. 2 του άρθρου 5, λόγω ανυπαρξίας αντίστοιχης σχολής στα ΑΕΙ και ΤΕΙ της ημεδαπής, καθορίζουν με βεβαίωσή τους τη συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου του πτυχίου με πτυχίο ΑΕΙ ή ΤΕΙ της ημεδαπής. Με βάση τη βεβαίωση αυτή τα παραπάνω πρόσωπα επιτρέπεται να συμμετέχουν σε διαδικασίες διορισμού ή πρόσληψης για θέσεις των οποίων τυπικό προσόν είναι εκείνο προς το οποίο έχει αναγνωρισθεί συνάφεια από το ΔΙΚΑΤΣΑ ή το ΙΤΕ.**».

2. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ.

Οι υποψήφιοι που είναι **κάτοχοι διδακτορικού ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών** προσκομίζουν **επικυρωμένη** φωτοτυπία του διδακτορικού ή μεταπτυχιακού διπλώματος, καθώς και **βεβαίωση** από το Πανεπιστήμιο που να καθορίζει **το γνωστικό αντικείμενο αυτών**, εφόσον τούτο δεν προκύπτει σαφώς από τους προσκομιζόμενους τίτλους.

Αν ο τίτλος έχει αποκτηθεί στην **αλλοδαπή** απαιτείται πρωτότυπο ή επικυρωμένο αντίγραφο της πράξης αναγνώρισης του τίτλου από το **ΔΙΚΑΤΣΑ που να έχει εκδοθεί μέχρι την τελευταία ημέρα της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων και σε περίπτωση που από την πράξη αναγνώρισης δεν προκύπτει το γνωστικό αντικείμενο, απαιτείται βεβαίωση από το Πανεπιστήμιο που χορήγησε τον τίτλο, η οποία να καθορίζει το γνωστικό αντικείμενο, καθώς και επίσημη μετάφρασή της.**

3. ΕΜΠΕΙΡΙΑ.

Υπεύθυνη δήλωση -έντυπο ΑΣΕΠ 320-, στην οποία περιγράφεται αναλυτικά η τυχόν προϋπηρεσία. Σ' αυτήν επισυνάπτονται βεβαιώσεις των αρμοδίων Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από τις

οποίες αποδεικνύεται πράγματι η προϋπηρεσία, με καταληκτική ημερομηνία υπολογισμού της προϋπηρεσίας την τελευταία ημερομηνία υποβολής των αιτήσεων των υποψηφίων.

Επισήμανση:

Όλοι οι τίτλοι, πιστοποιητικά και βεβαιώσεις της αλλοδαπής, που επικαλούνται οι υποψήφιοι πρέπει να είναι επικυρωμένοι και επίσημα μεταφρασμένοι στην ελληνική γλώσσα από αρμόδια κατά νόμο αρχή του Υπουργείου Εξωτερικών ή από πτυχιούχο μεταφραστή του Ιονίου Πανεπιστημίου ή την Πρεσβεία ή το Προξενείο της ξένης χώρας στην Ελλάδα ή από δικηγόρο ή από διορισμένο βάσει του Ν.148/26-12-1913/1 Φεβρ. 1914 άμισθο ερμηνέα για τη γλώσσα για την οποία έχει διορισθεί ερμηνέας, με εξαίρεση τον τίτλο σπουδών της αλλοδαπής για τον οποίο υποβάλλεται μόνον πράξη αναγνώρισης.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ'

ΚΩΔΙΚΟΙ ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΩΝ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΕΩΝ

(Θα χρησιμοποιηθούν κατά τη συμπλήρωση των αιτήσεων από τους υποψηφίους)

Νομαρχία	Κωδικός	Νομαρχία	Κωδικός
ΑΘΗΝΩΝ	510	ΚΙΛΚΙΣ	250
ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑ	010	ΚΟΖΑΝΗ	260
ΑΝΑΤ.ΑΤΤΙΚΗ	530	ΚΟΡΙΝΘΙΑ	270
ΑΡΓΟΛΙΔΑ	020	ΚΥΚΛΑΔΕΣ	280
ΑΡΚΑΔΙΑ	030	ΛΑΚΩΝΙΑ	290
ΑΡΤΑ	040	ΛΑΡΙΣΑ	300
ΑΧΑΪΑ	050	ΛΑΣΙΘΙ	310
ΒΟΙΩΤΙΑ	060	ΛΕΣΒΟΣ	320
ΓΡΕΒΕΝΑ	070	ΛΕΥΚΑΔΑ	330
ΔΡΑΜΑ	080	ΜΑΓΝΗΣΙΑ	340
ΔΥΤ.ΑΤΤΙΚΗ	540	ΜΕΣΣΗΝΙΑ	350
ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΑ	090	ΞΑΝΘΗ	360
ΕΒΡΟΣ	100	ΠΕΙΡΑΙΑ	520
ΕΥΒΟΙΑ	110	ΠΕΛΛΑ	370
ΕΥΡΥΤΑΝΙΑ	120	ΠΙΕΡΙΑ	380
ΖΑΚΥΝΘΟΣ	130	ΠΡΕΒΕΖΑ	390
ΗΛΕΙΑ	140	ΡΕΘΥΜΝΟ	400
ΗΜΑΘΙΑ	150	ΡΟΔΟΠΗ	410
ΗΡΑΚΛΕΙΟ	160	ΣΑΜΟΣ	420
ΘΕΣΠΡΩΤΙΑ	170	ΣΕΡΡΕΣ	430
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	180	ΤΡΙΚΑΛΑ	440
ΙΩΑΝΝΙΝΑ	190	ΦΘΙΩΤΙΔΑ	450
ΚΑΒΑΛΑ	200	ΦΛΩΡΙΝΑ	460
ΚΑΡΔΙΤΣΑ	210	ΦΩΚΙΔΑ	470
ΚΑΣΤΟΡΙΑ	220	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗ	480
ΚΕΡΚΥΡΑ	230	ΧΑΝΙΑ	490
ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑ	240	ΧΙΟΣ	500

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε΄

ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΛΛΕΙΨΗ
ΦΥΣΙΚΩΝ ΣΩΜΑΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Απόφαση 42948/10.12.2003 του Υπουργού Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης (ΦΕΚ 1854/τ. Β΄/11.12.2003) (άρθρο 31, παρ. 2 και 3).

Οι ανωτέρω υποψήφιοι εξετάζονται με έναν από τους ακόλουθους τρόπους εξέτασης ή με συνδυασμό αυτών:

α) Με γραπτή εξέταση με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή.

Σε γραπτή εξέταση με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή υποβάλλονται υποψήφιοι με οποιαδήποτε πάθηση ή βλάβη που δεν επιτρέπει τη φυσική χρήση γραφής, εφόσον δηλώνουν αυτόν τον τρόπο εξέτασης.

β) Με προφορική εξέταση.

Σε προφορική εξέταση υποβάλλονται υποψήφιοι που είναι τυφλοί, αμβλύωπες, κωφοί, βαρήκοοι, δυσλεξικοί, καθώς και υποψήφιοι με νευρολογικά και ορθοπεδικά προ-

βλήματα ή άλλα προβλήματα που δεν τους επιτρέπουν να εκφράζονται γραπτώς.

γ) Με χρήση νοηματικής.

Σε εξέταση με χρήση νοηματικής υποβάλλονται υποψήφιοι που είναι κωφοί, βαρήκοοι ή υποψήφιοι με λοιπές παθήσεις που έχουν ως κύρια γλώσσα επικοινωνίας τους την ελληνική νοηματική γλώσσα. Οι υποψήφιοι αυτοί εξετάζονται προφορικά με τη χρήση διερμηνέα νοηματικής.

Η Ειδική Επιτροπή του άρθρου 32 της παρούσας, μπορεί να αποφασίζει, ανάλογα με την πάθηση, την εξέταση και με τους δύο τρόπους, προφορικά και γραπτώς, με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή ή με χρήση νοηματικής.

δ) Τυχόν περιπτώσεις που δεν είναι δυνατό να υπαχθούν στους ανωτέρω καθοριζόμενους τρόπους εξέτασης, γιατί απαιτούν ειδικώς εξατομικευμένο τρόπο, αυτός καθορίζεται από την Ειδική Επιτροπή και, στις περιπτώσεις που κρίνει αναγκαίο, μετά από γνώμη του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, εφόσον οι συγκεκριμένες συνθήκες το επιτρέπουν.

Η διάρκεια του χρόνου εξέτασης καθορίζεται από την Ειδική Επιτροπή.